

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»
(МДОБУ «Сертоловский ДСВ №2»)

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №138
от 31.08.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6C2920972ACCB9DD2A15E56932CC7CCC9AA9775A
Владелец: Гавва Марина Георгиевна
Действителен: с 30.08.2021 по 30.11.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022 – 2023 учебный год
(структурное подразделение ул. Дмитрия Кожемякина, дом 9)**

г. Сертолово

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативное обеспечение учебного плана
 - 1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности
3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

1. Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2».

Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся, обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с *Федеральными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированный в Минюсте России 31.08.2020 г. № 599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г. №02/16587-2020-24

Локальными актами МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №2» (далее ДОУ)
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №2» (далее Программа).

1.2 Особенности реализации учебного плана инвариантной и вариативной частей учебного плана

Основной задачей учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ, т.к. "продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п. 2.5.).

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В группах общеразвивающей направленности ДОУ реализуется Программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. 2/15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и обучающихся в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, что способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л Князева, М.Д Маханева. Программа.: Учебно-методическое пособие – 2 издание, переработанное и дополненное, СПб: Детство-Пресс, 2015 год. Программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад». Авторский коллектив под научным руководством: М.Е Верховкина, к.с.н, доцент, утверждена ЭНМС ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт – петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол №11/14 от 04.03.2014 года.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации образовательной Программы строится на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

В структурном подразделении ДООУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) – 3 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 3 группы;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 1 группа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- в группе в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (дети четвертого года жизни) - 2 ч. 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (дети пятого года жизни) – 3 ч. 20 мин.;
- в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.;
- в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

- продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

При реализации программы начало занятий в 09 часов 00 минут, окончание занятий, не позднее 17 часов 00 минут для детей старшего дошкольного возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня, в начале/середине недели. Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся во всех возрастных группах.

Начало учебного года 01 сентября, окончание 31 августа текущего календарного года. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа текущего календарного года. Реализация Программы в летний оздоровительный период осуществляется в полном объеме в ходе совместной деятельности на основании комплексно – тематического плана на учебный год.

В соответствии с разработанным учебным планом составляется расписание непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Продолжительность использования электронных средств обучения (далее ЭСО):

- интерактивная доска - в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), (6-7 лет) на занятии 7 минут (суммарно в день 20 минут);
- интерактивная панель - в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), (6-7 лет) на занятии 5 минут (суммарно в день 10 минут);
- ноутбук - в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на занятии 15 минут (суммарно в день 20 минут)

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (количество/длительность)			
		Группа раннего возраста (2-3-года) №16, №17	Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года) №13, №14, №20	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) №12, №19, № 22	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 15
1.Инвариативная часть 80%					
Социально - коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин./ 2/55 мин. (6-7 лет)
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися			
Речевое развитие	Развитие речи	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов					

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.
	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.
	Лепка	1/10 мин.	0,5*/15 мин.	0,5*/20 мин.	0,5*25 мин.
	Аппликация	-	0,5*/15 мин.	0,5*/20 мин.	0,5*/25 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность	Проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей			
Физическое развитие	Физическая культура	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.
	Бассейн	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
2. Вариативная часть 20%					
Физическое развитие	Навстречу друг другу	Проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся во второй половине дня 2 раза в месяц			
	Бассейн	Проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся 1 раз в неделю по расписанию в каждой возрастной группе**			
Приобщению детей к истокам русской народной культуры	Раздел: «Истоки русской народной культуры»; Раздел: «Сертолово – моя малая Родина»	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с обучающимися			
Итого:		10/1 ч. 40 мин.	10/2 ч. 30 мин.	10/3 ч. 20 мин.	12/5 ч. 00 мин./ 13/ 5 ч. 30 мин.

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

** кроме групп раннего возраста

3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах			
		Группа раннего возраста (2-3-года) №16, №17	Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года) №13, №14, №20	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) №12, №19, № 22	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 15
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности			
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности			
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня			
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения педагога с обучающимися и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 5 минут* (*исходя из	Ежедневно в первой и второй половине дня 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 10-15 минут	

		адаптационного периода)		
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня		
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю		
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в неделю		

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Трудовые поручения (дежурство - в группах старшего дошкольного возраста)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели			
Музыкальная деятельность	Музыкально игровой фольклор*	1 раз в месяц			
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 25-30 минут

	Бассейн	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 45 минут	2 раза в год 60 минут

4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3-года) №16, №17	Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года) №13, №14, №20	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) №12, №19, № 22	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			