

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» за 2017 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), утверждения Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказа от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» от 30.03.2018 года № 37 «О подготовке и проведении самообследования образовательной деятельности».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОБУ « Сертоловский ДСКВ №2» (далее Учреждение);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I.1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение « Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее Учреждение)
Год ввода в эксплуатацию	Здание 1982 года постройки
Адрес	188650, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, улица Молодежная, дом 1Б
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	период освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы Учреждения: пять дней в неделю с 7-00 до 19- 00 часов выходные дни : суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.
Заведующий	Гавва Марина Георгиевна
Адрес электронной почты	dou2004-sertolovo@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detskysad2.ru
Количество групп	11
Количество обучающихся	240

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1134703005348 05.07.2013г. серия 47 № 003156463
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН</i> 4703135591 05.07.2013 г. Серия - 47 № 003156466
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав (новая редакция № 4) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10.2017 г. № 211 .
1.2.3. Наличие локальных нормативных актов Учреждения	

в части содержания образования, организации образовательного процесса

- Коллективный договор между администрацией Учреждения и трудовым коллективом работников.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о работе с одаренными обучающимися в Учреждении;
- Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
- Положение о Консультативном пункте психолога – педагогической помощи родителям;
- Положение о Совете учреждения;
- Порядок и основания приостановления образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила приема обучающихся в Учреждение,
- Порядок и основания перевода.
- Порядок и основания отчисления обучающихся.
- Порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития Учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- План работы Учреждения;

	- Учебный план - Календарный план график ;
1.2.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 138-14 от 16 декабря 2014 года. Срок действия: «бессрочно».

Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

2. Система управления Учреждения

2.1. Характеристика системы управления Учреждения	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.</p> <p>Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
--	--



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения.

2.2.Результативность и эффективность системы управления

В Учреждении используются эффективные формы и различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

ления Учреждением

Инспектирование в Учреждении проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Выводы. Управление Учреждения осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения.

2.3. Контингент обучающихся Учреждения

Состав обучающихся	В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, которые посещает 240 детей.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	11 групп: младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 1 средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 2 старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) -1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) – 1 старшая группа для детей с ОВЗ комбинированной направленности (5-6-лет) – 1 подготовительная группа для детей с ОВЗ комбинированной направленности (6-7-лет) – 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5-6-лет) – 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (6-7-лет) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5 – 7лет) – 1

Вывод: Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - отсутствуют

2. 4. Образовательная деятельность

2.4.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2017 учебном году

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в Учреждении в соответствии с уставными целями и задачами.			
Задачи:	1. Продолжать создавать условия по сохранению, укреплению здоровья обучающихся; формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности у всех участников	2. Совершенствовать формы и методы совместной работы детского сада и семьи при ознакомлении детей с родным краем. (Региональный компонент)	3. Формировать профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.

	образовательных отношений.		
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>«Недели Творческого Мастерства» в конце апреля 2017 г. в конце ноября 2017 г.</p> <p>Семинары – практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование оздоровительных игр в работе с детьми дошкольного возраста» 2. «Использование словесных игр в общении с детьми»; 3. «Использование мнемотехники в работе по развитию речи дошкольников»; <p>Семинар – практикум учителя – логопеда для педагогов Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». <p>Консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; 2 «Русские народные игры с детьми дошкольного возраста». 3 «Использование методики мнемотехника для развития связной речи у дошкольников»; 4. «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога». 5. Приемы нравственно-патриотического воспитания в развивающей среде группы в (уголок семьи, уголок «Моя малая Родина», наше настроение, доска выбора для мальчиков и девочек); <p>Методические рекомендации: Организация совместных с детьми и родителями развлечений и праздников.</p> <p>Экспресс-опрос: «Кто хочет стать знатоком</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Тема: «Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность»</p> <p>Инновационный проект: Формирование гендерной идентичности средствами игрового фольклора у старших дошкольников».</p> <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дары осени - выставка поделок из овощей и природного материала; Фотовыставка: <ul style="list-style-type: none"> - Я бабушкин и дедушкин друг и помощник; выставка творческих работ «Кто в каком домике живет» - Зимние мотивы - зимнее оформление группы, смотр зимнего выносного материала, оформление зимнего участка, выставка детских рисунков. - Буду в армии служить - выставка детских рисунков; фотовыставка: <ul style="list-style-type: none"> - Мой папа служил в российской армии; - Моя мама – самая красивая - выставка детских рисунков; - Весеннее настроение – весеннее оформление группы, выставка детских рисунков; - Пасхальная аранжировка - выставка детских рисунков; - Моя малая Родина! - выставка детских рисунков Картотеки народных игр для девочек и мальчиков (в группах не участвующих в инновационной работе) альбомы из рисунков детей в центр «Моя 	<p>Педагогический совет</p> <p>Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;</p> <p>Совместные проекты, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте познакомимся; - История моей семьи; конкурс стенгазет - Наша дружная семья; Конкурс детско-родительских проектов: Конкурс семейных мультимедийных презентаций - Осень на опушке краски разводила...; фотовыставка: <ul style="list-style-type: none"> - Наши пушистые любимцы Выставка <ul style="list-style-type: none"> - Елочные украшения своими руками; - Папа, мама я – спортивная семья (спортивные праздники); проект «Город мастеров»; семейный конкурс мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> - Наша армия сильна, охраняет мир она; - Наши деды- славные Победы - проект к Дню Победы. - Проекты по лексическим темам. Выставки <ul style="list-style-type: none"> - Осенняя мелодия – выставка детских рисунков; - Зимние мотивы – выставка детских рисунков; - Весеннее настроение – выставка детских рисунков; конкурс коллективного творчества детей и педагогов - Пластилинное лето; - Пособия для использования в различных

	<p>проектного метода?» Деловая игра «Педагогический пробег» Тематический тренинг: «Похвала и порицание ребенка».</p>	<p>Родина» - «Сертолово – ты и я, одна « «Моя семья», конкурс – выставка семейных альбомов «Люби и знай родной наш край».</p>	<p>образовательных областях (результаты проектной деятельности).</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>Опытные педагоги работали в «Школе Наставничества» - оказывали помощь в работе молодых педагогов. Так Румянцева Н.Ю., Кузьмичёва М.А., Ипатова И.А., Ракитина И.И.. Были проведены «Недели Творческого Мастерства», где каждый педагог провел открытый показ НОД, досугов, интегрированных занятий, режимных моментов. На открытые мероприятия приглашались родители и педагоги МДОБУ. Прошли семинары – практикумы учителя – логопеда для педагогов ДОУ: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», где педагоги посетили и проанализировали занятия Венковой Л.И. и Троценко Е.А. групп № 4, переняли опыт работы по развитию связной речи.</p>	<p>В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей, оформлен материал в родительском уголке, были проведены родительские собрания, открытые мероприятия. Проведено анкетирование, по результатам, которого была составлена аналитическая справка. В рамках инновационной деятельности были проведены Фольклорные праздники, - участвовали в районном фестивале «Русская сказка», выступили в рамках партнерского соглашения в ГДОУ № 66 Калининского района показали «Весеннюю ярмарку» - продолжили создавать мини-музеи в группах № 1 и № 2; - Во всех группах появились центры по патриотическому воспитанию; - в группах появились картотеки народных игр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Были разработаны и выставлены на сайт Учреждения образовательные маршруты для родителей и детей в сети Интернет. 2. Родители стали активнее участвовать в жизни Учреждения. 3. Родители, дети которых не посещают учреждение, имеют возможность получить консультацию психолога для подготовки ребенка к поступлению в детский сад. 4. Участие родителей в серии занятий по ФИЗО технология «Навстречу друг другу», пропагандируя тем самым, здоровый и активный образ жизни. 5. В течение всего учебного года всеми педагогами проводились образовательные проекты с участием родителей. Педагоги активно пользуются ИК оборудованием для проведения НОД. Самостоятельно научились создавать презентации, клипы
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>У молодых воспитателей возникают проблемы в организации сюжетно-ролевых игр, подготовке маркеров пространства и атрибутов к ним. Требуется дополнительное обучение (КПК, система « Наставничества»...</p>	<p>Требуется систематизация наработанного материала.</p>	<p>Не все родители используют предложенный им материал в сети Интернет. Многие родители настроены «подменять» детский сад – школой. Хотят, чтоб их дети до школы бегло читали, писали, и считали, при этом по-прежнему, игру считают не столь важной деятельностью в жизни дошкольника.</p>

Вывод. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.4.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся	<p>Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2015 г., утверждена приказом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» от 31.08.2015 г. № 161).</p> <p>Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-пространственной развивающей среды в группах Учреждения для организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>В основу работы Учреждения включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.</p> <p>Анализируя результаты развития детей можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.</p> <p>Результаты коррекционной работы</p> <p>32 обучающихся с ТНР и 12 с ЗПР в 2017 в первой половине года и соответственно 56 обучающихся с ТНР и 12 с ЗПР во второй половине 2017 году получили коррекционное сопровождение в условиях Учреждения. Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в Учреждении работают высокопрофессиональные специалисты и налажена система взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
--	---

Выводы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Расширение спектра образовательных услуг (вариативная часть ОП ДО) Вариативная часть основной образовательной программы Учреждения сформирована с учетом запросов обучающихся, родителей и возможностей педагогического коллектива.

2.4.3. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Мероприятия
Сертоловская городская детская библиотека (договор о сотрудничестве, план работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обслуживание работников МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» по заявкам 2. Тематические занятия в библиотеке (согласно плану работы на год) <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя прогулка» (осень в произведениях писателей и художников) • «День матери» • Зимняя прогулка (зима в произведениях писателей и художников) • «Новый год» (история праздника) • «В мире животных» • «Я живу в России» • «Космическое путешествие» • «День Победы» • «Настоящее и прошлое Сертолово, транспорт на улицах нашего города» 3. Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год)
МОУ «ЦППМ и СП»	Выявление индивидуальных особенностей развития изменению определению образовательного маршрута. ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определению образовательного маршрута
ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга (партнерское соглашение, план работы)	Соответствует плану сотрудничества по разработке и внедрению инновационного продукта по теме «Этнокультурные традиции гендерного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста» между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017 год.
ГУО «Ясли-сад № 69 Черёмушки» город Брест республика Беларусь	Соответствует плану сотрудничества по разработке и внедрению инновационного продукта по теме «Этнокультурные традиции гендерного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста» между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и ГУО «Ясли-сад № 69 Черёмушки» город Брест
Театральная студия «Волшебная флейта» (школьники)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рождественские встречи» 2. Спектакль: «Сударыня – масленица», масленичная (народная) кукла

МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР» (партнерское соглашение, план работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» в рамках муниципальной программы «Молодое поколение МО Сертолово» посвященный теме «Зимушка-зима»; 2. Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»; 3. Международный фестиваль-конкурс народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка»; 4. Районный фестиваль «Березовый сок»
---	--

План по осуществлению сотрудничества между ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга, ГУО «Ясли-сад № 69 Черёмушки» город Брест и МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» выполнен полностью. Можно отметить, что мероприятия в этом году были разноплановые. Это традиционные познавательные программы и игровые программы на прогулке, которые позволяют охватить все группы дошкольного возраста.

Вывод. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	2017 год
Количество штатных педагогических сотрудников	29 человек 33,05 штатных единиц
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8 (27,6 %)
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13 (44,8 %)
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 (6,9 %)
Количество педагогических работников, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификации	7 человек (24,14%)
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	4 (15%)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО	1 (3,5 %)

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Трансляция педагогического опыта

№	Конкурс	Уровень	Педагоги	Результат
1	Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка» посвящённый празднику Рождества Христова	Муниципальный	МДОБУ	Диплом
2	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады – детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «Единая Россия».	Региональный	Венкова Л.И. Васильева И.В. Кузьмичёва М.А.	Сертификат участника
3	Районный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Муниципальный	Венкова Л.И. Удинская Е.И. Бубович Е.П.	Диплом участника
4	В рамках III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», в рамках мероприятий конференции подведены итоги конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2017»	Всероссийский	Личная З.В.	медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» и диплом «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2017»
5	Конкурс «Лучшая методическая разработка» эл. Ресурс: http://www.maam.ru/	Международный	Педагоги всех групп	Победители ежемесячных конкурсов, Дипломы за 2 и 3 место
6	Всероссийский интернет проект эл. Ресурс: «Воспитателю.ру» Конкурс «Лучшая методическая разработка» http://vospitately.ru/konkursy/	Всероссийский	Педагоги Группы № 4 и инструктор по физо Личная З.В.	Диплом 1 место

7	Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» в рамках муниципальной программы «Молодое поколение МО Сертолово» посвященный теме «Новый год и Рождество»	Муниципальный	3 чел.	Дипломы за 2 и 3 места
8	В рамках III Всероссийской конференции « Духовно – нравственное воспитание ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	МДОБУ	Диплом лауреата и медаль
9	Всероссийского конкурса "НОВАТОРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ Номинация - «Самый успешный проект – 2017» в области патриотического воспитания 2017"	Всероссийский	МДОБУ	медаль «За новаторство в образовании-2017» и диплом «Самый успешный проект - 2017»

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского Учреждения. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющий помочь раскрыть и развить его способности. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**2.4.5. Материально-техническая база
Оценка учебно – методического обеспечения**

<p>Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей</p>	<p>Условия соответствуют требованиям</p> <p>Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:</p> <p>физкультурный зал (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём); медицинский кабинет (два изолированных помещения; кабинеты учителей-логопедов и учителя –дефектолога; центры двигательной активности в групповых помещениях; спортивная площадка.</p> <p>Осуществляется контрольно - пропускной режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлическое ограждение по периметру территории Учреждения с калитками, установлен видеодомофон - центральный вход в здание (металлические двери) <p>Установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АПС (с кнопкой в каждой группе); - видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 регистра; - кнопка тревожной сигнализации; <p>Наличие средств индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки на каждого ребёнка) и медицинских аптечек на каждой группе</p>
<p>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Эмоционально - настраивающий компонент:</p> <p>цветовое решение в группах спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, зоны двигательной активности, центры «Песок-вода», уголки ИЗО-деятельности; традиции группы («Мои достижения», панно «Мое настроение» и т. д.)</p>

<p>Создана предметно - пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей</p>	<p>Соответствует. ППРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития». В группах компенсирующей направленности в наличие логопедические уголки.</p>
<p>Оценка условий для организации питания</p>	<p>В Учреждении организовано 5 -разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено Распоряжением администрации Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район Ленинградской области.. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

2.4.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Мониторинг в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

3. Выводы по итогам самообследования Учреждения

1. Учреждение удовлетворяет потребностям семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
2. Учреждение ориентировано на успешность обучающегося и обеспечивает благоприятные условия для полноценного «проживания» дошкольного детства, комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.
3. В Учреждении совершенствуется профессиональное мастерство педагогических кадров, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовывать ОП ДО.
4. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
5. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
6. Запланированная образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.
7. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
8. В Учреждении созданы условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения

1. Совершенствование качества образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования профессионального стандарта педагога. Мотивирование младшего обслуживающего персонала на повышение профессиональных компетенций.
3. Расширение образовательной среды с учетом потенциала социального партнерства.
4. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс с целью развития потенциала семейного воспитания.
5. Продолжение оснащения предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО посредством обновления современными средствами обучения.
6. Обеспечение создания условий для физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством использования эффективных форм взаимодействия с родителями и потенциала семейного воспитания.
7. Обеспечение условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий организации изобразительной деятельности.
8. Обеспечение реализации интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников.

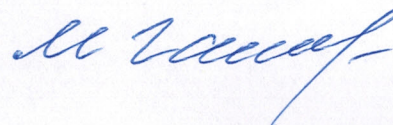
**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
« Сертоловский детский сад комбинированного вида №2» ,
подлежащего самообследованию в 2017 году**

№ п/	Показатели	2017 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Общая численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	68 человек/28,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом развитии)	12 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/28,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного обучающегося	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 65,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /34,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /34,5 %
1.8	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	21 человек / 72,4 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 27,6 %
1.8.2	Первая	13 человек /44,8%
1.9	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	8 человек /27,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 10,3 %
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 человек /31 %
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	- 26 человек /89,7 % - 3 человека

1.13	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	- 23 человека /79,3 % - 0 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/ обучающийся» в дошкольной образовательной организации	29 человек /240 обучающихся
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.		
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1114 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкально зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Заведующий МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»



М.Г.Гавва

В данной книге

Простуровано и пронумеровано

11 листов в 2-х частях

Зав. МТОБУ Сергеевский ДСКВ

М.Г. Гавва

