

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»  
Протокол № 2 от «22» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Комитетом по образованию  
администрации МО  
«Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области



*(Подпись)*

«    »    2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»  
на 2022 -2025 гг.

**«ПЯТЬ ШАГОВ К УСПЕХУ»**

г. Сертолово  
2022 г.

## Структура программы развития

Содержание	№
Паспорт Программы развития	3
Введение	7
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада SWOT – анализ потенциала развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»	8
Раздел II. Концепция развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» в контексте реализации стратегии развития образования	18
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	21
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	23
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	29

## Паспорт программы развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»

<p><b>Название программы развития</b></p>	<p><b>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» на 2022-2025 годы «Пять шагов к успеху»</b></p>
<p><b>Основания для разработки программы развития</b></p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>«Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398, в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 22.04.2019 № 161);</p> <p>Программа развития образования Всеволожского МО на 2019-2024 г.</p> <p>Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском районе Ленинградской области» (Постановление администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2016 года № 233, с изменениями и дополнениями от 21.05.2019 года № 1357;</p> <p>Устав МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» приказ Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район «Ленинградской области № 160 от 20.09.2018 г.</p>

<p><b>Сроки и этапы реализации программы развития</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2022 - 2025 гг.</p> <p>I этап – Подготовительный (январь – февраль 2022): - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап – Преобразующий (май 2022 – ноябрь 2024): - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (при необходимости).</p> <p>III этап – Заключительный (ноябрь 2024 – декабрь 2025): - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Конкретные цели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Модернизация системы управления образовательной организации.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.</li> </ol>

<p><b>Основные подпрограммы/проекты/направления</b></p>	<p>Проект 1: «Здоровый педагог - Здоровые дети» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>Проект 2: «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект 3: «Управление качеством образования» Согласно части 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Проект 4: «Профессиональная компетенция педагогов» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»</p> <p>Проект 5: «Социальное партнерство» в рамках федерального проекта «Современные родители» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p>
<p><b>Ожидаемые результаты, целевые показатели реализации программы развития:</b></p>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>• Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>• Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>• Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.</li> </ul>

<b>Разработчики программы развития</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» № 223 от 07.12.2020
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	Текущее управление программой осуществляется администрацией МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2». Корректировки программы осуществляются заведующим МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» - Гавва М.Г.
<b>Финансовое обеспечение программы развития</b>	На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные – заместитель заведующего по воспитательной работе МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (основное здание ул. Молодежная 1Б): Прошкина Н.Ю. Заместитель заведующего по воспитательной работе МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (подразделение ул. Д. Кожемякина 9): Троценко Е.А. e-mail: <a href="mailto:dou2004-sertolovo@yandex.ru">dou2004-sertolovo@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://www.detskysad2.ru">http://www.detskysad2.ru</a>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b>	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 20% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 10%, с высшей – 40%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

## **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский ДСКВ № 2» «Пять шагов к успеху» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

### **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

<b>Полное наименование</b>	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее Учреждение)
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	Здание 1982 года постройки, здание структурного подразделения 2018 год
<b>Адрес</b>	188650, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, улица Молодежная, дом 1Б
<b>Информация об учредителе</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Формы обучения</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	период освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы Учреждения: пять дней в неделю с 7 - 00 до 19 - 00 часов выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.
<b>Заведующий</b>	Гавва Марина Георгиевна
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou2004-sertolovo@yandex.ru">dou2004-sertolovo@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.detskysad2.ru">http://www.detskysad2.ru</a>
<b>Количество групп</b>	27
<b>Количество обучающихся</b>	570

### Контингент обучающихся Учреждения на 2020-2021 учебный год:

<b>Состав обучающихся</b>	В Учреждении функционируют 18 групп общеразвивающей направленности, 9 групп компенсирующей направленности, которые посещают 570 детей.
<b>Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива</b>	27 групп: группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 4 средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 3 старшая группа общеразвивающей направленности (5-6

	<p>лет) - 5  подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) -2  разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) -2  разновозрастная группа для детей с ОВЗ компенсирующей направленности (5-7-лет) – 3  старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5-6-лет) – 3  подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (6-7-лет) – 3</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Качество подготовки обучающихся**

<p><b>Качество подготовки обучающихся</b></p>	<p>Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021 г., утверждена приказом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» от 31.08. 2021 г.№ 118).</p> <p>Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-пространственной развивающей среды в группах Учреждения для организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>В основу работы Учреждения включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.</p> <p>Анализируя результаты развития детей можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Результаты коррекционной работы</b>  <b>142 обучающихся с ОВЗ</b> (96 - ТНР и 46 - ЗПР) получили коррекционное сопровождение в условиях Учреждения. Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в Учреждении работают высокопрофессиональные специалисты и налажена система взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 70 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВР - 2, руководитель структурного подразделения – 1, методист 1, воспитатель - 50, музыкальный руководитель - 6, инструктор по физической культуре – 4, учитель-логопед - 7, учитель – дефектолог – 2, педагог-психолог-2.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

### Сведения о работниках

	2021 год
<b>Количество штатных педагогических сотрудников</b>	70 человек 79.65 штатных единиц
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	20 чел.(28,5%)
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	20 чел. (28,5%)
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0 (0 %)
Количество педагогических работников, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификации	27 (38,5%)
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	68 (97,14 %)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО	67 (96 %)

### Сведения о работниках

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 40 чел. (57,1%) Среднее специальное – 30 чел. (42,9%) Обучаются в ВУЗах – 2 чел. (2,8%)	Высшая – 20 чел.(28,5%) Первая – 20 чел. (28,5%) Без категории – 30 чел. (43%)	До 5 лет – 41 чел. (58,5 %) 5 – 10 лет – 8 чел. (11,5 %) Свыше 15 лет – 21 чел. (30%)

### Материально-техническая база

Помещение детского сада находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 25 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивные площадки.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

<p><b>Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей</b></p>	<p>Условия соответствуют требованиям.</p> <p>Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>В помещениях Учреждения и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:</p> <p>физкультурный зал- 2 (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём);  бассейн - 1;  медицинский кабинет (два изолированных помещения);  методический кабинет-2,  кабинет психолога-2;  кабинеты учителей-логопедов и учителя – дефектолога;  центры двигательной активности в групповых помещениях; спортивная площадка -2;  кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 2,  пищеблок-2;  25 групповых комнат,  музыкальный зал - 2,  прачечная, подсобные кладовые.</p> <p>Осуществляется контрольно - пропускной режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- металлическое ограждение по периметру территории Учреждения с калитками, установлен видеодомофон;</li> <li>- центральный вход в здание (металлические двери)</li> </ul> <p>Установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АПС (с кнопкой в каждой группе);</li> <li>- видеонаблюдение по периметру Учреждения на 4 регистра;</li> <li>- кнопка тревожной сигнализации;</li> </ul> <p>Наличие средств индивидуальной защиты и медицинские аптечки в каждой группе</p>
<p><b>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</b></p>	<p>Условия соответствуют требованиям. Эмоционально - настраивающий компонент, цветовое решение в группах спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки соответствует требованиям. В группах созданы уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, центры двигательной активности, центры «Песок-вода», центры ИЗО-деятельности, центры театра и музыки. Существуют традиции группы («Мои достижения», панно «Мое настроение» и т. д.).</p>

<p><b>Создана предметно - пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей</b></p>	<p>Условия соответствуют требованиям. ППРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития». В группах компенсирующей направленности в наличие логопедические уголки.</p>
<p><b>Оценка условий для организации питания</b></p>	<p>В Учреждении организовано 5 - разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено Распоряжением администрации Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район Ленинградской области. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде.</p>

### **Анализ потенциала развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» по реализации стратегии развития образования**

Анализ результатов реализации Программы развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

**Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями обучающихся, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

**Результаты Программы развития в области вариативности системы Учреждения на основе создания новых форм**, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

**Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий** в Учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»;
- обучающиеся и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями обучающихся и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды**, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту обучающихся, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

**Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы Учреждения** показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся.

**Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку,** для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для обучающихся организовано питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями обучающихся.

**Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования** показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки обучающихся к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

**Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов** по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями обучающихся,** направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР»
- Сертоловская городская детская библиотека
- МОУ «ЦППМ и СП»
- ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга
- ГУО «Ясли-сад № 69 Черёмушки» город Брест республика Беларусь
- Совет Ветеранов МО Сертолово

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

С 2015- 2020 учебного года наш детский сад в рамках инновационного проекта «Этнокультурные традиции гендерного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста» взаимодействует ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга, ежегодные отчёты о проделанной работе предоставляются в ВРМЦ.

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### **SWOT – анализ потенциала развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»:**

<b>Оценка внутреннего потенциала МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база деятельности МДОБУ (лицензия, аттестация);</li> <li>• Наличие в МДОБУ профессиональной команды педагогов;</li> <li>• Стабильный профессиональный и творческий коллектив;</li> <li>• Позитивный имидж МДОБУ в районе, городе (участие обучающихся в конкурсах рисунков, фестивалях «Памяти сердца», «Восходящая звезда» и др.);</li> <li>• Создание благоприятного психологического климата для педагогов и обучающихся МДОБУ.</li> <li>• Существуют внутрисадовские традиции – Дни открытых дверей, Недели творческого мастерства, Неделя национальной кухни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС ДО;</li> <li>• Возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста);</li> <li>• Присутствует эффект «эмоционального выгорания»;</li> <li>• Отдаленность нашего учреждения от других, с кем возможно социальное партнерство (музеи, филармония, театры Санкт-Петербурга и др.);</li> <li>• На участие в различных конкурсах городского и районного уровня производятся большие физические и финансовые затраты;</li> </ul>

<p>конкурсы чтецов и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в МДОБУ фольклорного коллектива «Сударушки», который своими выступлениями привлекает внимание к детскому саду, повышая его имидж, так как только увлеченные педагоги могут заинтересовать детей и их родителей;</li> <li>• Имеется большой опыт вовлечения родителей в образовательный процесс – работа по программе «Навстречу друг другу», которая предполагает регулярное проведение совместных физкультурных занятий с родителями;</li> <li>• Педагоги участвуют в городских и районных конкурсах «Педагогический успех», «Учитель здоровья» и др.;</li> <li>• Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО ЛОИРО, участвует в работе РМО;</li> <li>• Педагоги пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, для обмена опытом;</li> <li>• Созданы условия для выполнения ФГОС ДО: написана ОП ДО, разработан календарно-тематический план, учебный план график и др.;</li> <li>• Наличие в МДОБУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, современного мультимедийного оборудования позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим;</li> <li>• Выстроена система работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (имеются 3 группы компенсирующей направленности), с одаренными и талантливыми детьми (ИОМ, подготовка детей к фестивалям, конкурсам);</li> <li>• Организация медицинских осмотров для обучающихся и работников МДОБУ;</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При обновлении содержания образования хотелось бы более полноценную поддержку от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни МДОБУ, вероятно, родители заорганизованы обилием проектов в МДОБУ;</li> <li>• У опытных педагогов существует привычка работать по известной привычной модели подачи знаний;</li> <li>• Дефицит временных ресурсов у педагогов;</li> <li>• Недостаточно помещений в МДОБУ для максимального развития детей (спортивных тренировочных площадок, кабинетов для дополнительных занятий с детьми и др.);</li> <li>• Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка перспектив развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»  
исходя из внешнего окружения**

**Сильная сторона**

**Слабая сторона**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление МДОБУ внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры;</li> <li>• Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей;</li> <li>• Привлечение родителей к участию в общесадовских мероприятиях;</li> <li>• Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в участие в конкурсах, фестивалях и др.);</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;</li> <li>• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития МДОБУ;</li> <li>• Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал МДОБУ некоторых педагогов;</li> <li>• Возможность выездного обучения в ЛОИРО для обогащения опыта и обновления знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение численности обучающихся, или изменение уровня поступаемых детей в связи с распределением обучающихся в ДОУ по районам;</li> <li>• Конкуренция;</li> <li>• Увеличение числа «неблагополучных» семей;</li> <li>• Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> <li>• Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов;</li> <li>• Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения;</li> <li>• Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей обучающихся МДОБУ;</li> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ДО;</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»**

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Учреждении	Оценка степени их важности для развития Учреждения (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого Учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования (баллы 0-5)
1	а) <b>преимущества:</b>	5	5	1
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды Учреждения способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения	4	4	2

	обучающегося; - высокая эффективность Учреждения в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	<b>б) проблемы:</b> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды Учреждения; - <b>стремление Учреждения решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b> - ограничения в организации инновационной деятельности направленной на решение внутренних проблем Учреждения	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

## **Раздел II. Концепция развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» в контексте реализации стратегии развития образования**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. **Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).**

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.** Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. **Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.** Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом

программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Миссия развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» до 2025 года**

заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы является** повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с обучающимися, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся.

**Этапы реализации:**

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Целевые показатели развития МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	Высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	80%	85%	90%	95%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	30%	40%	60%	70%	90%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	10%	40%	60%	80%	100%

10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями обучающихся	% (увеличение)	40%	50%	60%	80%	100%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение)	10%	15%	20%	30%	50%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

Проекты	Основания для разработки проектов
<b>Проект 1:</b> <b>«Здоровый педагог - Здоровые дети»</b>	Федеральный проект «Социальная активность» Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом
<b>Проект 2:</b> <b>«Успех каждого ребенка»</b>	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса.

<b>Проект 3: «Управление качеством образования»</b>	Острота данного вопроса объясняется тем, что качество образования, как и любой процесс в социально-экономической системе, не должно формироваться стихийно. Этот процесс будет эффективным только в том случае, если он будет управляемым.
<b>Проект 4: «Профессиональная компетенция педагогов»</b>	Федеральный проект «Учитель будущего» Внедрение в ДОО системы профессионального роста педагогических работников Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
<b>Проект 5: «Социальное партнерство»</b>	Федеральный проект «Современные родители» Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями обучающихся.

### План деятельности по реализации программы (по проектам)

Проекты	Сроки				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Здоровый педагог - Здоровые дети»	Ответственный: Зам по ВР, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели ДОО.				
«Успех каждого ребенка»	Ответственный: Зам по ВР, Воспитатели ДОО.				
«Управление качеством образования»	Ответственный: Зам по ВР				

«Профессиональная компетентность педагогов»	Ответственный: Зам по ВР, Воспитатели ДОО.				
«Социальное партнерство»	Ответственный: Зам по ВР, Воспитатели ДОО.				

### Проект: «Здоровый педагог - Здоровые дети»

#### Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

##### Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей обучающихся) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

##### Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

##### Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

<p>оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у обучающихся вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Проект «Успех каждого ребенка»

#### Вызов среды. Проблема.

В ДОО существует не большой опыт работы с одаренными детьми. Не все педагогические работники могут выявить одаренность у детей. Необходимо повысить качество образования в ДОО посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребенку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии. Для этого в нужно создать систему поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Создать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### Перспективы развития.

1. Созданы условия для развития одаренности детей.
2. Педагогические работники ДОО компетентны в вопросах разработки ИОМ для одаренных детей, разработки программ дополнительного образования для одаренных детей, выявления и развития детской одаренности.
3. Разработана модель работы с родителями одаренных детей.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

<p>1. Обсуждение проекта «Успех каждого ребёнка», определение принципов и требования к конечному продукту.</p> <p>2. Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования.</p> <p>3. Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.</p> <p>4. Участие в открытых мероприятиях района</p> <p>5. Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ.</p>	<p>1. Поддержание условий для развития одаренности детей</p> <p>2. Увеличение числа участников в мероприятиях района.</p> <p>3. Организация методического Сопровождения педагогов.</p> <p>4. Повышение эффективности Управления ДОО через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования</p> <p>5. Заключение договоров Социального партнерства.</p> <p>6. Построение воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ</p>	<p>1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам выявления и развития детской одаренности.</p> <p>3. Разработка модели работы с родителями одаренных детей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Проект «Управление качеством образования»

### Вызов среды. Проблема.

Острота данного вопроса объясняется тем, что качество образования, как и любой процесс в социально-экономической системе, не должно формироваться стихийно. Этот процесс будет эффективным только в том случае, если он будет управляемым.

Необходимо сформировать в ДОО нормативные, организационные, методические основы и инструменты (механизмы) для включения всех уровней управления и непосредственного производства образовательных услуг в деятельность по достижению требуемого уровня качества образования. Для этого нужно:

1. Разработать нормативно-правовые документы, регулирующие и регламентирующие деятельность ДОО и предъявляющие требования к ее качеству;
2. Создать нормативно-правовые и учебно-методические документы, обеспечивающие осуществление образовательного процесса в дошкольной организации;
3. Построить организационную структуру дошкольной организации;
4. Включить родителей обучающихся в управление образовательным процессом на основе вариативных форм согласования позиций всех участников образовательного процесса и расширения общественного характера управления ДОО;
5. Поиск механизмов отслеживания качественных характеристик образовательных услуг по двум группам индикаторов: психолого-педагогические показатели и учебные характеристики; социальные показатели (степень удовлетворенности потребителей услугами, востребованность детского сада среди населения и др.);
6. Создать условия для конкурентоспособности дошкольной организации.

### Перспективы развития.

1. Внедрение эффективного механизма управления качеством образования в дошкольной организации обеспечит:
  - качественное дошкольное образование,

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОО (кадры, материально-техническая база и т.д.),
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг,
- конкурентоспособность ДОО в образовательной среде города Сертолово,
- осуществление упорядочивания административно-управленческих процессов в образовательном учреждении, повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

2. В ходе реализации проекта будет:

- разработан и апробирован механизм управления качеством образования в подразделении (ул. Д. Кожемякина 9), обеспечивающий качественное образование, отвечающее требованиям инновационного социально - ориентированного развития города Сертолово, запросам участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- разработана и апробирована система единых критериев и показателей эффективности управления качеством дошкольного образования, позволяющая эффективно использовать результаты оценки деятельности ОО при принятии управленческих решений;

3. Дошкольная организация станет конкурентоспособной в системе дошкольного образования г. Сертолово.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества образования в учреждении. 2. Формирование необходимой нормативно-правовой базы. 3. Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и обучающихся . 4. Создание в МДОБУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства	1. Укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами. 2. Повышение степени открытости образовательного учреждения.	1. Комплексная оценка эффективности деятельности детского сада. 2. Использование новых подходов к контролю и оценке Результатов деятельности МДОБУ. 3. Апробирование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг (автор С. Никитина ЛОИРО).

### Проект: «Профессиональная компетенция педагогов»

#### Мероприятия по улучшению кадрового состава

#### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в

высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### **Возможные риски.**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023 – 2025 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	---------------------------------------------------------------------	--

## Проект: «Социальное партнерство»

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада освещалась в печатных средствах массовой информации недостаточно),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускались редко).

#### Перспективы развития.

1. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
2. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
3. Разработаны и реализованы совместные планы работы с социальными партнерами.
4. Разработаны локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию.
5. Разработаны проекты совместной деятельности с социальными партнерами.
6. Привлечены общественных организаций как партнеры детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

#### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации ООП ДО МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2», повышению профессионального уровня педагогических работников. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей	1. Дифференцированная работы с семьями обучающихся и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди	1. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. 2. Разработка проектов

<p>качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p> <p>4. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с новыми социальными партнерами.</p>	<p>заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>2. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации обучающихся и детского сада в целом.</p> <p>3. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. Расширить формы и методы организации профориентации детей.</p> <p>4. Приобщение родителей к участию в организации интерактивной развивающей среды МДОБУ (сайт ДОУ, открытые мероприятия, виртуальный музей)</p>	<p>образовательной деятельности с привлечением социальных партнеров (ГБДОУ № 66 Калининского района СПб, ГУО «Ясли-сад № 69 Черёмушки» Г. Брест, МАУ Сертоловский КСЦ "Спектр").</p> <p>3. Организация участия обучающихся и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Бюджет программы**

Основное финансирование ДОО осуществляет за счет средств бюджета.

### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

#### **Мониторинг представления результатов программы развития МДОБУ.**

Мониторинг состояния и представления результатов образовательного процесса в МДОБУ анализируется на заседаниях педсовета 2 раза в год (январь, май).

Обсуждение и утверждение ежегодного анализа реализации программы на итоговом педсовете, составление плана работы МДОБУ с учетом анализа.

Сообщение о реализации программы и анкетирование о степени удовлетворенности родителей на родительских собраниях.

Выступление заведующего с информацией о ходе и результатах выполнения

программы развития на заседаниях Родительского комитета МДОБУ

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения