

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

Утверждено:

Приказ № 161 от «31» августа 2015 г.

Положение о проведении Недели Педагогического Мастерства

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее МДОБУ).

1.2. Неделя педагогического мастерства рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения. Профессиональное мастерство педагогов рассматривается как ключевой фактор и условие для повышения качества воспитания и образования. Администрация обеспечивает условия для роста профессионализма педагогических работников дошкольного учреждения.

1.3. Неделя педагогического мастерства организуется и проводится администрацией дошкольного учреждения ежегодно в ноябре и апреле.

1.4. Неделя педагогического мастерства организуется и проводится в соответствии с настоящим Положением.

2. Цели и задачи недели педагогического мастерства

2.1. Цель:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников МДОБУ.

2.2. Задачи:

- создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов дошкольного учреждения;

поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- стимулирование педагогов дошкольного учреждения к работе по повышению профессионального мастерства;
- активизация творческой позиции и инициативы педагогов дошкольного учреждения, помощь в раскрытии их творческого потенциала;
- актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие форм профессионального общения педагогов дошкольного учреждения и расширение его диапазона;
- формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении дошкольного учреждения.

2.3. Неделя педагогического мастерства является составной частью работы дошкольного учреждения по формированию и развитию «профессионального сообщества» и корпоративной культуры. Неделя педагогического мастерства рассматривается как форма внутреннего обучения педагогов.

3. Участники недели педагогического мастерства

Участниками недели педагогического мастерства являются следующие категории педагогических работников

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- учителя-логопеды;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог.

4. Подготовка недели педагогического мастерства

4.1. В процессе подготовки к неделе педагогического мастерства каждый педагогический работник дошкольного учреждения составляет развернутый конспект непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.).

4.2. Развернутый конспект представляется на собеседование заведующему, заместителю заведующего по воспитательной работе для получения консультации и/или помощи.

4.3. При проектировании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) педагог обязан обеспечить использование во время такой деятельности одной или нескольких инновационных образовательных технологий.

4.4. Расписание (график) проводимых мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) составляет заместитель заведующего по воспитательной работе и доводит его до сведения заведующего и всех педагогов не позднее, чем за 7 дней до начала месяца, в который проводится неделя педагогического мастерства.

4.5. Заместитель заведующего по воспитательной работе разрабатывают форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и представляет ее педагогам до начала недели педагогического мастерства.

4.6. Примерные критерии оценки непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), используемые при разработке формы «обратной связи» по п.4.5:

- актуальность и значимость работы, степень ее соответствия состоянию и перспективам воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- уровень профессионального мастерства педагога, использования психолого-педагогических знаний и современных технологий;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта;
- индивидуальность, своеобразие и оригинальность творческого самовыражения педагога и обучающихся;
- педагогический артистизм, коммуникативный, культурный уровень педагога, его способность публично демонстрировать свой опыт;
- соблюдение валеологических требований, санитарных норм и правил техники безопасности.

5. Проведение недели педагогического мастерства.

5.1. Неделя педагогического мастерства проводится в месяц, определенный годовым планом работы дошкольного учреждения; конкретный период проведения уточняется на административном совещании.

5.2. Расписание проведения мероприятий недели педагогического мастерства доводится до сведения педагогов заместителем заведующего по воспитательной работе через информационные стенды, устные объявления на совещаниях и объявления на сайте дошкольного учреждения.

5.3. В ходе непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), присутствующие на нем приглашенные педагоги заполняют предложенную форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) согласно п.4.5. Форма «обратной связи» в день заполнения сдается заместителю заведующего по

воспитательной работе для анализа. Присутствующие родители (представители обучающихся) заполняют книгу отзывов.

5.4. Во время проведения мероприятий недели педагогического мастерства организовывается видео и фотосъемка.

5.5. По окончании непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.), присутствующие на нем педагоги, участвуют в обсуждении увиденного на мероприятии; обсуждение организуется заместителем заведующего по воспитательной работе.

5.6. Подведение итогов недели педагогического мастерства проводится по окончании последнего из запланированных мероприятий на административном совещании. По итогам недели педагогического мастерства определяются наиболее интересные с методической точки зрения непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.) и вырабатываются общие и индивидуальные рекомендации для педагогов.

5.7. По итогам недели педагогического мастерства заведующий может принять решение о поощрении отличившихся педагогов дошкольного учреждения

6. Дополнительные условия

6.1. Посещение мероприятий недели педагогического мастерства педагогами дошкольного учреждения (на выбор) обязательно.

6.2. Итоги недели учитываются при выплате премий, назначении стимулирующих выплат, а также при проведении аттестации педагогических работников.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Педагогическом совете.

7.2. Положение действует с момента его утверждения, до момента его изменения или отмены.

Прошнуровано 4 листов

Дата « 31 » _____ 20__

Подпись _____

