

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

В №2

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
Протокол от « 31 » августа 2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МДОБУ
« Сертоловский ДСКВ № 2»
от « 31 » августа 2023 г № 118

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися в
муниципальном дошкольном образовательном бюджетном
учреждении
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее - Учреждение).
- Положение разработано в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (действующим),
 - Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи

- 2.1. **Целью работы с одаренными обучающимися является** создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

- 2.2. **Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование в образовательной деятельности дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и поисково - исследовательских навыков, творчества в самостоятельной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

- 2.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

- 2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

- 2.5. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в Учреждении.

- 2.6. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень.

2. Принцип опережающего обучения.
- 3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 3.5. Принцип развивающего обучения.
- 3.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 3.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагогического работника.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 4.1. Администрация учреждения;
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Музыкальные руководители;
- 4.4. Инструктор по ФИЗО;
- 4.5. Родители одаренных обучающихся;
- 4.6. Педагог – психолог;
- 4.7. Одаренные обучающиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Тематические недели	По годовому плану
Творческие отчёты воспитателей из опыта работы с одарёнными обучающимися.	Методический день
Внутриучрежденческий контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

6.1. Функции заведующего:

- Планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

6.2. Функции заместителя заведующего по ВР:

улирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными обучающимися .

Координация действий педагогов, работающих с одарёнными обучающимися.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся.

- Сбор банка данных по одарённым обучающимся.

6.3. Функции педагогов.

- Выявление одарённых обучающимися.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.
- Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся для размещения материалов на сайте Учреждения
- Оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых обучающихся по вопросам развития способностей их детей.

6.4. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с воспитателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными обучающимися.

7. Делопроизводство

Документация по работе с одарёнными обучающимися включает обязательную и рекомендуемую.

6.1 Обязательная документация.

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов взаимодействия с одарёнными детьми; банк данных на одарённых обучающихся.

Для педагогов - банк данных на одарённых обучающихся своей группы; индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими ярко выраженные способности.

6.2 Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

В данной книге
Пронумеровано и пронумеровано
лист
Зав МДОБУ Сертоловский ДС
М.Г. Гавва

