

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета Учреждения
Протокол от «31» мая 2022 г №6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от «31 » мая 2022 г. № 85

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися
(редакция № 1)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее - Учреждение).

- Положение разработано в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (действующим),
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью работы с одаренными обучающимися является** создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

2.2. **Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование в образовательной деятельности дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и поисково - исследовательских навыков, творчества в самостоятельной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня.

2.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в Учреждении.

2.6. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и

индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- 3.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень.
- 3.2. Принцип опережающего обучения.
- 3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 3.5. Принцип развивающего обучения.
- 3.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 3.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии воспитателя.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 4.1. Администрация учреждения;
- 4.2. Воспитатели
- 4.3. Музыкальные руководители;
- 4.4. Инструктор по ФИЗО;
- 4.5. Родители одаренных обучающихся;
- 4.6. Педагог – психолог;
- 4.7. Одаренные обучающиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Тематические недели	По годовому плану
Творческие отчёты воспитателей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутриучрежденческий контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

6.1. Функции заведующего:

- Планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

6.2. Функции заместителя заведующего по ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции педагогов.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся для размещения материалов на сайте Учреждения
- Оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6.4. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с воспитателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

7. Делопроизводство

Документация по работе с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.1 Обязательная документация.

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов взаимодействия с одарёнными детьми; банк данных на одарённых детей.

Для педагогов - банк данных на одарённых обучающихся своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

7.2 Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.