

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

Согласовано:
на заседании педагогического совета
От «30» августа 2018 г. протокол № 1

Утверждено:
Приказ № 349 от «30» августа 2018 г.

**Приложение № 1 к плану работы:
План работы «Школы наставничества»
(Школы молодого педагога)
на 2018-2019 учебный год.**

План работы «Школы наставничества» (Школы молодого педагога) на 2018-2019 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями обучающихся.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1	Установочное заседание «Будем знакомы», «Анкета молодого педагога», Круглый стол «Планирование образовательной работы»	«Школа молодого педагога». Способствовать созданию положительного эмоционального фона.	Прошкина Н.Ю.	сентябрь
2.	Семинар-тренинг «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. - Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах». - Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня. (Задание молодым педагогам - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день). Выбор наставников	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Калимуллина Г.В. Румянцева Н.Ю. Венкова Л.И. Кузьмичёва М.А. Прошкина Н.Ю. Молодые педагоги	октябрь

3.	Деловая игра: «вопрос – ответ» Лекция: «Ежемесячные формы общения с родителями»	Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Прошкина Н.Ю.	ноябрь
4.	Организация прогулки	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности).	Педагоги-наставники	декабрь
5.	Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника». 1. Упражнение-разминка «Что в нашей жизни игра». 2. Теоретическая часть: -Краткое теоретическое введение, постановка обсуждаемой проблемы. -Дискуссия о взаимосвязи игры и обучения детей дошкольного возраста. 3. Подведение итогов.	Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации непосредственной образовательной деятельности.	Прошкина Н.Ю. Педагоги-наставники	январь
6.	Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности.	Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала.	Педагоги-наставники	февраль
7.	Методы и приемы, используемые при организации непрерывной организованной деятельности.	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности.	Педагоги-наставники	февраль
8.	Круглый стол: «Организация ППРС в группе».	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Педагоги-наставники	март
	Семинар-практикум: «Работаем с проектами»	Составление плана организации		

9.		работы над проектами (этапы работы).	Прошкина Н.Ю.	март
10.	Практикум: «Развиваем мелкую моторику у детей».	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников.	Педагоги-наставники	апрель
11.	Итоговое заседание: 1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы МО. 3. Определение основных направлений работы на 2019-2020 учебный год.			апрель

В данной книге

Пронумеровано и пронумеровано

Н. Демур
Зав МДОБУ Сертоловский ЦСКВ №2

М. Гава
М. Гава

