**Памятка для родителей**.

Уважаемые родители!

Мы рады видеть Вас и Ваших детей в нашей группе. Надеемся на плодотворное сотрудничество с Вами, на Ваше внимание и отзывчивость.

Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико. К сожалению, современная семья переживает кризис: в настоящее время родители тратят значительную часть времени на поддержание необходимого уровня жизни, уделяя мало внимания развитию и воспитанию ребенка. Кроме того, большая часть современных родителей не имеют педагогического образования и не владеют методами и приемами воспитания и развития ребенка. Поэтому многие дети испытывают недостаток родительской любви, понимания и сопереживания.

Дом, где воспитывается ребенок с нарушением речи, требует особого внимания и защиты. Такие семьи нуждаются в помощи специалистов по вопросам воспитания, обучения, развития детей с речевыми нарушениями.

Коррекция звукопроизношения - это труд, в первую очередь труд самого ребенка. Поддержка родителей в этот период очень важна.

Для привлечения и заинтересованности родителей,

предлагаем **памятку** от имени детей.

Дорогие и любимые папочка и мамочка!

Я знаю, что вы меня очень сильно любите. Больше всего на свете вы хотите, чтобы я вырос успешным человеком. Человеком с большой буквы. Сейчас у меня сложный период и мне нужна ваша помощь. Я учусь говорить правильно. Я стараюсь, но ведь я ребенок и иногда забываю заниматься. А вы взрослые, и можете мне вовремя напомнить. Мне нужно научиться правильно произносить такие звуки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(перечислены нарушенные у ребенка звуки), поэтому с сегодняшнего дня у нас в семье устанавливаются такие правила:

1. Я рассказываю вам сказку «О веселом язычке» и делаю артикуляционную зарядку перед зеркалом. (3 раза в день по 5-7 минут)
2. Я учусь правильному речевому дыханию. (3 раза в день)
3. Я делаю пальчиковую гимнастику. (3 раза в день)
4. Я учусь правильно произносить звуки. (регулярно)
5. Я выделяю исправляемый звук во всех словах. (постоянно)
6. Я говорю правильно, а если вы услышали неправильный звук, вы должны попросить меня исправить свою ошибку. (постоянно)
7. Я обязательно выполняю задания данные мне логопедом на дом. (постоянно)

Эти правила действуют каждый день, до полного исправления звукопроизношения. А для правильного выполнения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастик у меня есть шпаргалочки:

1 Шпаргалка: АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА – перед зеркалом!!!

1. "лопатка" - широкий расслабленный язык высунуть, положить на нижнюю губу, подержать 10-15 секунд.  
2. "Часики" - движения языком вправо-влево.  
3. "Маляр" - движения языком вперед-назад по нёбу.  
4. "Качели" - движения языком вверх-вниз:   
а) к верхней - нижней губе  
б) к верхним - нижним зубам  
5. "Вкусное варенье" - круговые движения языком по губам.  
6. "Чашечка" - широкий язык поднят вверх:  
а) к верхней губе  
б) к верхним зубам  
в) к верхним альвеолам  
7. "Лошадка" - щелканье языком.  
8. "Грибок" - язык широкий, плоский, присасывается к твердому небу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка - к верхним альвеолам.

﻿

2 шпаргалка: ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

1. Вдох и выдох через нос.  
Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

* Вдох через одну ноздрю – выдох через другую.
* Вдох толчками – выдох обычный.
* Вдох обычный – выдох толчками.
* Вдох и выдох толчками.
* Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

2. Вдох через нос, выдох через рот.  
Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

* Вдох через одну ноздрю – выдох обычный.
* Вдох толчками – выдох обычный.
* Вдох обычный – выдох толчками.
* Вдох и выдох толчками.
* Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

3 Шпаргалка: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Пальчики здороваются»  
Прикоснуться каждым пальцем к большому пальцу, начиная с указательного. Затем в обратном направлении: от мизинца к большому и т. д. Сначала правая рука, потом левая, и одновременно.

2. «Крестики-нолики»  
«Нолик»- большой и указательный палец образуют круг, «Крестик» - скрещивание указательного и среднего пальца. Повторять по 10 раз. Каждой рукой по очереди.

3. «Волшебный счет»  
Положить ладонь на ровную поверхность и каждым пальчиком постучать по поверхности под счет до 5. Можно считать слова с закрепляемым звуком.

4. «Коза» - «Заяц»  
«Коза» - сжать кулачок, выставить вверх указательный палец и мизинец. «Заяц» -сжать кулачок, выставить вверх указательный и средний пальцы. Упражнение выполнять под счет «коза-заяц» по 10 раз каждой рукой по очереди.

Я очень жду вашей помощи. Ваш сын/дочь.

Уважаемые взрослые, пожалуйста, помните, что никто , кроме Вас не сможет выполнить эту важную, и в то же время, совсем несложную работу. Пускай речь детей будет плавной, выразительной, грамотной, и, конечно, красивой. Давайте станем сотрудниками, коллегами, помощниками друг другу, решающими общие задачи.

Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Рябинки».