**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет («Перелётные птицы», образовательная область «Познание»)**

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»

воспитатели: Лапсакова В.П., Кузьмичёва М.А.

Целевая аудитория: дошкольники

Цель: расширение и обогащение знаний детей о перелетных птицах.

**Уважаемые родители!**

 Этот образовательный маршрут посвящен птицам, прилетающим весной. Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей и найти ответы на интересующие вопросы о птицах, о местах их обитания во время зимы, о их образе жизни.

 Ответы на это вопросы вы найдете, если посвятите немного своего времени на общение со своим ребенком, следуя рекомендациям данного образовательного маршрута, который был разработан в помощь родителям.

 Оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать новое о окружающем мире.

Желаем успехов!

**Понедельник:**

1. **Посмотрите с ребенком презентации:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O2B00VxHDKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=EwXW5GMRcW8>

После просмотра презентаций побеседуйте с ребенком о содержании. Рекомендуемые вопросы:

Какое время года наступило?

Назови признаки весны.

Кто прилетает первыми?

Назови еще прилетающих птиц.

Откуда они прилетают? Чем питаются птицы?

1. **«Назови ласково»**

Журавль – журавушка (скворец, утка, голова, лебедь, птенец, шея, крыло, гнездо, крыло)

**Вторник:**

1. **Рассмотрите картинки с изображением птиц:**

Прослушайте голоса птиц:

<https://www.youtube.com/watch?v=obKTlGU0yEA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iocHTILTocE>

Чем отличаются голоса птиц?

<https://www.youtube.com/watch?v=oTa423wV4cE>

<https://www.youtube.com/watch?v=8XP3kLe-Rmg>

Рекомендуемые вопросы после просмотра:

Понравилось ли? Чем понравилось? Похожи ли голоса птиц? Чем отличаются?

1. **«Кто как голос подаёт?»**

Ласточка щебечет. Грач грает. Соловей заливается, свистит, щелкает. Кукушка кукует. Журавль курлычет. Жаворонок звенит.

**Среда:**

1. **Игра «Один - много»**

Грач – грачи – много грачей (стриж, жаворонки, скворец, журавль, гусь, утка, селезень, ласточка, соловей, птенец).

1. **«Чей хвост?»**

Хвост журавля (чей?) – журавлиный (грача, лебедя, утки, гуся, аиста, соловья)

 **3. «Кто кем станет?»**

- Грачонок станет грачом.

- Соловьёнок станет соловьём

- Скворчонок станет скворцом

- Лебедёнок станет лебедем

- Утёнок станет уткой

- Чижонок станет чижом

- Дроздёнок станет дроздом

- Аистёнок станет аистом.

- Журавлёнок станет журавлём

 Гусёнок станет гусём.

**Четверг:**

1. **Игра «Четвертый лишний»**

Ворона, *грач*, голубь, воробей.

Ласточка, *кукушка*, соловей, синица.

Петух, индюк, курица, *ворона*.

Журавль, аист, цапля, *грач*.

1. **Игра «Скажи какая стая?»**

Стая лебедей – лебединая (стая журавлей, уток, грачей, соловьёв).

1. **Игра «Как прилетают птицы?»**

Гуси, грачи, лебеди – вереницей. Журавли прилетают клином. Ласточки, грачи, скворцы прилетают стаей. Кукушки прилетают поодиночке.

1. **Обсудите пословицы:**

Грач на горе – весна на дворе.

Апрельский скворец – весны гонец.

**Пятница:**

1. **«Расскажи о птице по плану»**
2. Кто это?
3. Какая птица? (перелётная или зимующая)
4. Внешний вид (размер, окраска перьев, строение)
5. Чем питается?
6. Как поёт?
7. Где зимует?
8. Какие у неё птенцы?
9. **Предложите отгадать загадки и выучить понравившуюся.**

На шесте веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец-

Он и лётчик и певец. (Скворец)

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит. (Грач)

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот,

А весной в полях поёт. (Жаворонок)

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Стали братья на ходули,

Ищут корм на пути.

На бегу ли, на ходу ли –

Им с ходулей не сойти. (Журавли)

Мать – отца не знаю,

Но часто называю.

Детей знать не буду –

Чужим их сбуду. (Кукушка)

1. **Послушайте программу для релаксации «Пение птиц весной и звук ручья».**

<https://www.youtube.com/watch?v=nVnV36JLP4o>

**Итак, наш маршрут закончен. Но по этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми!**