**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет**

**(«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»,
образовательная область «Познание»)**

МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2»

воспитатели: Венкова Л.И., Леонова В.Г.

Целевая аудитория: дошкольники

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен творчеству К.И.Чуковского. Сказки Чуковского можно читать с самого раннего детства. Они легко запоминаются. Даже самый маленький ребёнок очень скоро начинает повторять за мамой понравившийся ему отрывок из любимой истории.
А в дальнейшем ребёнок будет легко пересказывать удивительные приключения главных героев из полюбившихся произведений.

**Какие сказки К.И.Чуковского вы знаете?**

Начните с беседы, выяснив знания детей о названиях сказок и именах главных героев. Можно предложить детям отгадать, в какую сказку они попали, загадывая загадки о сказках:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Муха Цокотуха»**Кто-то на базар пошёл,Кто-то денежку нашёл,А потом попался в сети,Их, наверно, не заметил. | **«Мойдодыр»**Был он вечною грязнулей,И никто с ним не дружил.Стал приятною чистюлей,Сразу вещи возвратил. |
| **«Тараканище»**Глупая трусостьВ той сказке живёт,И жить спокойно Зверям не даёт.**«Телефон»**Корнею ЧуковскомуЗвери звонили,О чём-то егоПостоянно просили. | **«Федорино горе»**Посуда от бабушкиВ лес убежала,И бабушка сразу Доброю стала.**«Айболит»**Добрый доктор всех лечилИ животных он любил.Был бесстрашным и отважным,На орлах летал однажды. |
| **«Путаница»**В этой сказке рыбы по полю гуляют,А жабы по небу летают. | **«Бармалей»**В этой сказке кровожадныйИ беспощадный злодей,Который любит Маленьких детей. |

Надо постараться вызвать у ребенка интерес к творчеству К.И.Чуковского, развивать воображение, память, речь.

**Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко»** (с мячом)

|  |  |
| --- | --- |
| Муха – ЦокотухаКраденое – солнцеФедорино – гореТарака – нищеПута – ница | Мой – додырБар – малейТеле – фонАй-болит |

**Предложите ребёнку игру «Путанка»**

Дайте ребёнку пластмассовую решётку для раковины и моток ниток и предложите намотать нитки на решётку, продевая нитки через ячейки решётки, а потом предложите распутать «паутинку».

**Поиграйте с ребенком в игру «Изобрази героя сказки»** –

ребёнок звукоподражает, имитирует действия героев, сопровождая строчками сказок.

**Поиграйте в игру «Назови ласково героев сказки ».**( Образование уменьшительно-ласкательных существительных)

Муха – мушка, комар – комарик, Федора – Федорушка, паук-паучок, утюг–утюжок, пирог–пирожок, кот–котик, слон–слоник, ёж–ёжик, крокодил–крокодильчик, обезьяна–обезьянка, воробей–воробушек, телефон–телефончик.

 **Посмотрите мультфильмы по произведениям К. Чуковского**

<https://www.youtube.com/watch?v=Frzf_r9sO8s> – «Доктор Айболит»

<https://www.youtube.com/watch?v=rRg3Sxtjd6Q> – «Тараканище»

<https://www.youtube.com/watch?v=Huu4c6DoZ_4> – «Мойдодыр»

<https://www.youtube.com/watch?v=DOs2Mzidtlc> – «Краденое солнце»

<https://www.youtube.com/watch?v=UvNtmSWW5VM> – «Телефон»

<https://www.youtube.com/watch?v=GHppFnmDMtk> – «Федорино горе»

<https://www.youtube.com/watch?v=cDMGrdAVOf4> – «Муха–Цокотуха»

<https://www.youtube.com/watch?v=AS02KkNua4Y> – «Путаница»

<https://www.youtube.com/watch?v=VEjJ1-4BTRc> – «Бармалей»

После просмотра мультфильма можно обсудить с ребенком, в каких сказках К.И.Чуковского он побывал, что особенно запомнилось и понравилось.

**Здесь можно почитать о К.И.Чуковском:**

[**http://www.skazayka.ru/tag/korney-chukovskiy/**](http://www.skazayka.ru/tag/korney-chukovskiy/)

 **Наше путешествие по произведениям К.И.Чуковского закончено. Но по этой теме можно найти много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми! Удачи!**