**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет.**

Образовательный маршрут является результативной формой сотрудничества педагогов, родителей и детей.

Целью педагогического образовательного маршрута является повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений.

*Воспитатели: Венкова Л.И.*

*Леонова В.Г.
Образовательная область: познавательное развитие.*

**«Зимующие птицы»**

Цель: закрепить представления детей о зимующих птицах.

Задачи:

 коррекционно-образовательные:

активизировать словарь детей по теме «Зима. Зимующие птицы».

коррекционно-развивающие:

развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

коррекционно-воспитательные:

воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Целевая аудитория: дети 5 лет.

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут посвящен закреплению знаний детей о зимующих птицах.

Предлагаем Вам вместе со своим ребенком прогуляться по зимнему лесу, увидеть, как всё в природе изменилось.

Во время прогулок предлагаем Вам уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Зима» (снежинки, хлопья, вьюга, кормушка, корм, голодный, пушистый, снежный, морозный, замерзать, покрывать, кормить). Объясните ребёнку, почему птицы остаются зимовать. Расскажите о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые, и дети помогают птицам пережить холодную зиму.

Изготовьте кормушки для птиц, подкармливайте зимующих птиц, наблюдайте за ними. Прогулки в лес, наблюдения за изменениями в природе помогут в воспитании любви и бережного отношения детей к природе.

Уважаемые взрослые, посвятите немного своего времени на общение со своим ребенком, следуя шагам данного образовательного маршрута, который был разработан в помощь родителям.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера и выходные дни, четко следовать рекомендациям, а можете построить свой маршрут, если ребенка что-то очень заинтересовало. Самое главное оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать новое об окружающем.

**Желаем удачи!**

Уточните, что знает ребёнок о подготовке зверей, птиц к зиме. Дайте ребёнку элементарные знания о явлениях живой и неживой природы, о приспособлении животных к явлениям природы.

**Прочитайте ребёнку стихотворение «Кормушка» .**

**Предложите ребёнку выучить это стихотворение.**

 Рано утром на опушке

 Мы повесили кормушку

 Для щеглов, и для синичек,

 И для всех голодных птичек.

 Не едите вы с ладошки

 Зерна, семечки и крошки.

 Прилетайте на опушку,

 Угощенье ждет в кормушке. ( Н. Нищева).

Предложите ответить на вопросы:

1. Для каких птиц повесили кормушку?
2. Какое угощение ждет в кормушке птиц?

*См. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева, стр. 239, изд. «Детство-пресс», СПб, 2007 г.*

**Игра « Подскажи словечко».**

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

Ход игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок внимательно слушает и договаривает последнее слово.

 Птички на деревья сели,

 Посчитай-ка: раз, два, три…

 На зимовку прилетели

 С красной грудкой… *(снегири)*

 Два огромных страшных глаза

 Кругом вертит голова,

 Ты ее узнаешь сразу,

 Коль заухает… *(сова)*

 Тук-тук-тук с утра весь день.

 Как стучать ему не лень?

 Может, он немного спятил?

 ─ Тук-тук-тук, ─ в ответ нам… *(дятел)*

 Серый маленький комочек

 Чик-чирик! – замерз он очень!

 Солнце, выгляни скорей,

 Ждет тебя наш… *(воробей)*

 ─ Кар-кар-кар! ─ кричит плутовка.

 Ну и ловкая воровка!

 Все блестящие вещицы

 Очень любит эта птица!

 И она нам всем знакома,

 Как зовут ее? ... (ворона)

 Воробьи, стрижи, пингвины,

 Снегири, грачи, павлины,

 Попугаи и синицы:

 Одним словом это ─ … *(птицы)*

*С.м. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда», стр.93,94, авторы-составители: И.А. Михеева, С.В. Чешева, издательство Каро, СПб, 2009 г.*

Поиграйте в игру **«Кто как голос подаёт?».** Предложите ребёнку закончить предложения

Голубь воркует. Сорока - … .

Ворона­ - … . Воробей -… .

 Предложите ребёнку игру **«Скажи одним словом».**

 У сороки белые бока, поэтому её называют *белобокая.*

 У сороки длинный хвост, поэтому её называют*…( длиннохвостая).*

 У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют*…( жёлтогрудая).*

 У вороны чёрные крылья, поэтому её называют*…(чёрнокрылая).*

 У дятла длинный клюв, поэтому его называют*…(длинноклювый).*

Поиграйте в игру **«Чьи перья?»**

Перья вороны (чьи?) – вороньи.

Перья воробья (чьи?) – … .

Перья голубя (чьи?) – … .

*См. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» ,альбом 2, стр.26,28. Н.Э.Теремкова.*

Дети любят играть с пальчиками. Разучите пальчиковую гимнастику

 **«Считалка для ворон»**

Я решил ворон считать: (Попеременно ударяют кулак

 о кулак и ладонь о ладонь)

Раз, (Поочередно загибают пальцы на каждый

 два, счет на обеих руках одновременно)

 три,

 четыре, пять.

Шесть ворона – на столбе, (Поочередно разгибают пальцы на каждый

 счет на обеих руках одновременно)

Семь ворона – на трубе,

Восемь – села на плакат,

Девять – кормит воронят…

Ну а десять – это галка.

Вот и кончилась считалка! (Попеременно ударяют кулак о кулак и

 ладонь о ладонь)

 (А. Усачев)

*С.м. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда», стр.90, авторы-составители: И.А. Михеева, С.В. Чешева, издательство Каро, СПб, 2009 г.*

**Познакомьте детей с творчеством поэтов, написавших стихи о зимующих птицах:** А.Прокопьева, Н. Заболоцкий, А. Барто

**Вашими помощниками могут стать вот эти сайты:**

[**http://www.liveinternet.ru/users/oleg\_376/post303039918**](http://www.liveinternet.ru/users/oleg_376/post303039918)

[**http://detskiychas.ru/stihi/pro\_ptits/stihi\_vorobey/**](http://detskiychas.ru/stihi/pro_ptits/stihi_vorobey/)

[**http://detskiychas.ru/stihi/pro\_ptits/stihi\_pro\_sviristeley/**](http://detskiychas.ru/stihi/pro_ptits/stihi_pro_sviristeley/)

**Полезная информация для всей семьи:**

**Расскажите детям «Сказку о зимующих и перелетных птицах» Н. Николаева. В этом вам поможет ссылка на сайт:** [**http://www.maam.ru/detskijsad/skazka-o-zimuyuschih-perel-tnyh-pticah.html**](http://www.maam.ru/detskijsad/skazka-o-zimuyuschih-perel-tnyh-pticah.html)

# Детям понравится сказки:

# ☺ «Почему у снегиря грудка красная?».

# <http://ds31.detkin-club.ru/parents/67605>

# ☺ «Жадный глухарь»

# <http://skazki-detyam.com/2013/skazka-zhadnyj-gluxar/>

# ☺ «Глухарь и тетерев»

# <http://www.planetaskazok.ru/evenkyskz/gluhariteterevevenkyskz>

# Покажите детям презентацию о зимующих птицах:

[**https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ptici-zimoy-767724.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ptici-zimoy-767724.html)

**В помощь родителям обучающее видео про зимующих птиц:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IQF3c0rpxsM**](https://www.youtube.com/watch?v=IQF3c0rpxsM)

[**https://vk.com/video13780079\_167299121**](https://vk.com/video13780079_167299121)

**Дети любят мастерить. В этом вам поможет ссылка на сайт:**

[**http://ped-kopilka.ru/blogs/chernikova/pticy-svoimi-rukami-na-osnove-diskov-master-klas-s-poshagovymi-foto.html**](http://ped-kopilka.ru/blogs/chernikova/pticy-svoimi-rukami-na-osnove-diskov-master-klas-s-poshagovymi-foto.html)

**Дети любят рисовать. Предложите им раскраски по теме «Зимующие птицы»:** [**http://www.stranamam.ru/post/5099483/**](http://www.stranamam.ru/post/5099483/)

**Предложите детям отгадать кроссворд про зимующих птиц:**

НУЖНО ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ, А СЛОВА ВПИСАТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КЛЕТКИ. ЕСЛИ ПРАВИЛЬНО ОТГАДАЕШЬ, В ВЫДЕЛЕННЫХ КЛЕТКАХ ПРОЧТЁШЬ НАЗВАНИЕ ПТИЦЫ *( Синичка*).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Угадайте, что за птица света яркого боится; клюв крючком, глаза пятаком.

**2.** Красногрудый, чернокрылый, он зимой найдёт приют, с первым снегом на рябине он появится, тут, как тут**!**

**3.** Днём спит, ночью летает, людей пугает.

**4.** Небольшая птичка с хохолком, зимой питается рябиной в садах.

**5.** Некрупная промысловая птица, попавшая в стихотворение Маяковского: «Ешь ананасы, **…** жуй, день твой последний приходит буржуй».

**6.** Эта птичка, хоть и невеличка, выводит птенцов только зимой**.**

**7.** Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая.

Ответы: 1. Сова. 2. Снегирь. 3. Филин. 4. Свиристель. 5. Рябчик. 6. Клёст. 7. Сорока.

**Творческих успехов вам и вашим детям!!!**