

**Краткая презентация Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Сертоловский ДСКВ № 2»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее МДОБУ) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом МДОБУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ,
- Программой развития МДОБУ;
- Положением о работе районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- Положением ПМПК МДОБУ

Обязательная часть Программы с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) реализуется в соответствии с адаптированной примерной основной образовательной программой Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития».

При составлении адаптированной программы использовались рекомендации следующих методических пособий:

- «Диагностика – развитие – коррекция» Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н. Д. Соколова. Спб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2012г.

- «Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: Старший дошкольный возраст» С.Г. Шевченко и др.; Москва, Школьная пресса, 2004год.

АОП ДО построена как система коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет и предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов МДОБУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности развития детей. В Программу включены следующие Парциальные образовательные программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» учебно-методическое пособие С-П «Детство-пресс» 2000г.

- Попова М.Н. «Навстречу друг другу» Методические рекомендации. СПб: ЛОИРО, 2004.

Программа (согласно п. 2.5. ФГОС ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении на государственном (русском) языке Российской Федерации (согласно п. 1.9. ФГОС ДО).

Цели и задачи деятельности МДОБУ по реализации адаптированной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования оказанием квалифицированной психолого - педагогической помощи детям с ЗПР.

Цель программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; всестороннее развитие психических познавательных процессов.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики и координации психических нарушений (своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ЗПР);
2. Определять особые образовательные потребности детей с ЗПР;

3. Определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
 4. Подбирать, совершенствовать и систематизировать методы работы педагога-психолога и учителя – дефектолога с программным содержанием.
 5. Способствовать развитию всех психически познавательных процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
 6. Укреплять физическое и психическое здоровье детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
 7. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
 8. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
 9. Консультировать и поддерживать семью, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется согласно годовому планированию работы МДОБУ в целом и перспективного планирования педагогов.
- В МДОБУ учитель-дефектолог и другие педагоги привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Методические рекомендации подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома. Они предоставят дошкольнику возможность занять активную позицию, вступить в диалог с окружающим миром, найти ответы на многие вопросы с помощью взрослого.
- Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.