

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

«СОГЛАСОВАНО»  
на Совете Учреждения  
( представительный орган)  
Протокол от 01.09.2014 г. № 2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 122 от «05» 09. 2014 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

## 1. Основные положения

**1.1.** Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, поднятия престижа педагога, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

**1.2.** Кодекс определяет основные нормы (правила) профессиональной этики педагогических работников МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее – Учреждение), выполняющего муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги потребителям: предоставление дошкольного образования и воспитания детей.

**1.3.** Кодекс представляет собой свод общих принципов педагогической этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию, развитию и обслуживанию детей рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Учреждения своих трудовых обязанностей.

**1.4.** Данный документ:

-регулирует отношения между педагогами и их обучающимися, а также другими членами коллектива образовательного учреждения;

-защищает их человеческую ценность и достоинство;

-поддерживает качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;

-формирует общую культуру и традиции Учреждения, основанную на профессионализме его педагогических работников, взаимопомощи, и высокой нравственной ответственности.

**1.5.** Источники этики педагогических работников Учреждения : нормы педагогической этики устанавливаются на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05. 2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 года № 09-148 « О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».

**1.6.** Принципы этики педагогических работников Учреждения : гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**1.7.** Целями Кодекса являются:

–установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников в отношениях между Педагогами Учреждения с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

**1.8.** Кодекс должен служить педагогическим работникам Учреждения ориентиром при планировании и построении работы с потребителем образовательных услуг, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности педагога.

**1.9.** Кодекс призван оградить потребителей образовательных услуг и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования педагогических знаний и умений, и в то же время защитить педагогов от дискредитации.

**1.10.** Миссия педагога заключается в объединении усилий Учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем, формируют позитивный имидж педагога и формируют уважение к его профессии со стороны общества.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении трудовых обязанностей в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

**2.1.** При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

**2.2.** Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

–осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений (коллег, родителей, общественность);

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

-проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся и членов их семей;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательный процесс.

**2.3.** Педагогическим работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

**2.4.** Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников Учреждения своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

**2.5.** При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускает в отношении детей, их родителей, работников Учреждения:

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

**2.6.** Педагогическим работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

### **3. Личность педагога**

**3.1.** Профессиональная педагогическая этика педагога требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей.

Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания.

**3.2.** Педагог является профессионально компетентным работником, реализующим образовательную программу учреждения, соблюдающим законодательство РФ.

**3.3.** Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

**3.4.** Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

**3.5.** Педагог воспитывает детей на положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

**3.6.** Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

**3.7.** Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

**3.8.** Педагог дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

**3.9.** Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

**3.10.** Педагог постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, в его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

**3.11.** Пьянство, курение и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога, а также всех работников Учреждения в целом.

**3.12.** Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

### **4. Взаимодействие с детьми**

- 4.1.** Педагог выбирает партнерский стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении и сотрудничестве.
- 4.2.** Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Педагоги и другие работники Учреждения в своей работе не должны никогда не оскорблять ребенка, необходимо обеспечивать ребенку защиту его от всех видов самоуправства и насилия.
- 4.3.** Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, оценивать необходимо поступок, а не личность.
- 4.4.** Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.5.** Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 4.6.** Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 4.7.** Педагогические работники Учреждения должны быть для обучающихся примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.

## **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

- 5.1.** Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся. Находить возможность говорить родителям (законным представителям) что-то положительное о ребенке.
- 5.2.** Педагог объединяет родителей (законных представителей) при решении вопросов образования и развития детей, обеспечивает включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, создает атмосферу общности интересов родителей (законных представителей) и педагогов.
- 5.3.** Педагог консультирует (законных представителей) ей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.
- 5.4.** Педагогические работники Учреждения обеспечивают сохранение конфиденциальной информации об особенностях здоровья и развития ребенка, предоставляет родителям (законным представителям) полную информацию об успехах и проблемах ребенка при индивидуальных встречах.
- 5.5.** Педагогические работники должны быть эмоционально уравновешены при общении с родителями (законными представителями), демонстрировать пример воспитанности и такта, профессионализм в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами. Проявлять гибкость в возникающих конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями (законными представителями), уметь строить корректный аргументированный диалог.
- 5.6.** Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей, а также на отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.

## **6. Взаимоотношения педагогов с педагогическим сообществом**

- 6.1.** Педагоги добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации. Педагогов объединяет взаимопомощь, поддержка, открытость и доверие.
- 6.2.** Педагогам необходимо постоянное совершенствование, умение учиться у своих коллег, родителей, детей. Инновационные, наиболее эффективные методы приемы работы коллеги должны перенимать у более опытных коллег в коллективе. Новые профессиональные умения у педагогов могут быть освоены через следующие формы: наблюдение за организацией педагогического процесса другими коллегами, стажировка, наставничество, посещения открытых мероприятий и др.
- 6.3.** Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает со специалистами - музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медсестрой, родителями (законными представителями) для обеспечения преемственности развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, эффективности образовательного процесса.
- 6.4.** Педагогу необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками. В случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению. Разногласия коллег по рабочим вопросам не должны отражаться на качестве образовательного процесса в Учреждении.
- 6.5.** Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 6.6.** Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя информацию и сплетни, не относящиеся к профессиональной деятельности коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

## **7. Взаимоотношения педагогов с другими работниками Учреждения**

- 7.1.** Взаимодействие педагога с другими работниками должно строиться на конструктивном сотрудничестве, обеспечивать эффективное бесперебойное функционирование учреждения в целом: безупречное выполнение каждым работником Учреждения своих профессиональных обязанностей, осуществление качественного образования и воспитания детей дошкольного возраста. Взаимоотношения работников в Учреждении должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности, взаимной помощи и преемственности, рациональном распределении ответственности за различные составляющие деятельности каждого работника в Учреждении.
- 7.2.** Педагогические работники на своих рабочих местах должны быть образцом культуры поведения, общения, исполнения трудовых обязанностей. Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.
- 7.3.** Все педагогические работники Учреждения должны соблюдать режим работы учреждения, графики работы, расписания занятий и циклограммы деятельности. Выполнять свои трудовые функции, соблюдая нормы этики, охраны труда, требования к спецодежде.

## **8. Взаимоотношения с администрацией**

- 8.1.** Взаимодействие администрации Учреждения с педагогическими работниками должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык и конструктивные решения.
- 8.2.** Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности

договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

**8.3.** Администрация вправе требовать от педагогических работников ответственного исполнения ими профессиональных обязанностей в полном объеме, выносить рекомендации в работе, руководствуясь требованиями нормативных локальных актов учреждения.

**8.4.** Оценки и решения администрации Учреждения должны быть беспристрастны, высказаны работнику корректно и основываться на конкретных фактах в части выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.

**8.5.** Педагогические работники должны воспринимать рекомендации и задания администрации учреждения к исполнению. Недопустимо создавать конфликтные ситуации, открытое либо демонстративное неприятие требований администрации к работнику на рабочем месте.

**8.6.** Администрации, педагогам в процессе совместной деятельности недопустимо строить диалог в грубой неэтичной форме. Трудности и проблемы в работе не должны обозначаться публично. Все разногласия, замечания и претензии к работнику должны разбираться в индивидуальном порядке с конкретным работником. Вопросы необходимые для общего обсуждения коллективом, рассматриваются администрацией на общем собрании работников Учреждения.

**8.7.** Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их Учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

## **9. Требования к внешнему виду**

**9.1.** Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать требованиям норм охраны труда, СанПин, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Образ педагога и внешний вид соответствует внутреннему содержанию педагога, а также представлению детей и родителей о том, как должен выглядеть педагог-профессионал!

**9.2.** Каждый педагогический работник образовательной организации соблюдает гигиену и опрятность в одежде и причёске, соблюдает правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, ногти средней длины без острых краев и использования лака черных и ярких флуоресцентных тонов, используемые ими дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

**9.3.** Основной стандарт одежды для педагогического работника – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские немассивные украшения, выдержанные в деловом стиле. Уместны: платья, блузы, рубашки, сарафаны, джемперы, деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону). Брюки стандартной длины. Джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов (крупные вышивки, бахрома, стразы, потертости, заклепки и т.п.) Аккуратное, привлекательное сочетание брюк, юбок, блуз, трикотажных джемперов или кофт. Блузки спокойных тонов с длинными или короткими рукавами. В теплое время года допускается ношение футболок без символики. В холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание.

**9.4.** Педагогу для работы в Учреждении неуместны следующие варианты одежды и обуви:

-Спортивная одежда (кроме инструктора по ФИЗО)

-Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с агрессивной символикой и т.п.)

- Пляжная одежда.
- Прозрачные и декольтированные платья и блузки.
- Не должно быть заметно нижнее белье (оно не должно выглядывать из-под одежды)
- Мини-юбки (длина юбки не выше 3-5см от колена), прозрачные юбки или юбки с большими глубокими вырезами.
- Слишком короткие и открытые блузки, открывающие часть живота или спины
- Спортивная и пляжная, домашняя обувь (шлепанцы и тапочки)

**9.5.** В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона. Необходимо избегать неестественных неоновых ярких и ультра-черных цветов в выборе краски для волос, ногтей, в одежде и макияже. Педагог, работающий с детьми - должен прививать эстетический вкус обучающимся, а не отпугивать детей!

**9.6.** Недопустимо использование на видных частях тела татуировок и пирсинга.

**9.7.** Внешний вид педагогического работника Учреждения должен быть безупречен во всем. Учреждение – не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

## **10. Отличительные знаки педагогических работников**

**10.1.** В целях отличия педагогических работников Учреждения и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями, посетителями, каждый педагогический работник в период открытых мероприятий в Учреждении, а также при выходе педагога на мероприятия социума должен иметь на одежде бейдж с указанием Ф.И.О и занимаемой должности.

## **11. Правила пользования средствами мобильной связи и телефоном в Учреждении**

**11.1.** Во время организации работы с детьми, в период дневного сна детей, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, звонок мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим. В период данных мероприятий всем работникам Учреждения запрещены беседы по телефону.

## **12 . Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**12.1.** Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных распорядительным актом и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

**12.2.** Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.