**Календарно-тематическое планирование**

**по инновационной деятельности –**

**«Формирование гендерной эдентичности средствами музыкально – игрового фольклора у старших дошкольников »**

**МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»**

***Тематическое планирование*** осуществляется в соответствии с традициями славянского календаря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Период** | **Тематика занятий, основные виды деятельности** |
| 1. | Сентябрь - Октябрь | Осенние праздники.  Сбор урожая.  Осенние именины.  Виды деятельности: игры, хороводы, песни, танцы |
| 2. | Ноябрь - Февраль | Подготовка к зиме.  Зимние забавы.  Рождественские развлечения.  Зимние именины.  Виды деятельности: игры, хороводы, песни, танцы |
| 3. | Март - Апрель | Встреча весны.  Весенние календарные праздники.  Весенние именины.  Виды деятельности: игры, хороводы, песни, танцы |
| 4. | Май - Июнь | Посадка урожая.  Летние игры и развлечения.  Летние именины.  Виды деятельности: игры, хороводы, песни, танцы |

**Календарно-тематическое планирование**

**по инновационной деятельности –**

**«Формирование гендерной эдентичности средствами музыкально – игрового фольклора у старших дошкольников».**

**МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель** | **Используемый фольклорный материал** |
| 1 | Осенние забавы | Определение полоролевых обязанностей | «У Трифона»  Песни, посвященные сбору урожая |
| 2 | Сбор урожая | Формирование стереотипов «мужского» и «женского» поведения | «Воробушки» |
| 3 | Осенние именины | Взаимодействие мальчиков и девочек в игровой деятельности | «Лягушки» |
| 4 | Осенние развлечения | Формирование представлений о распределении «мужских» и «женских» ролей в народных играх | «На огороде» |
| 5 | Подготовка к зиме | Развитие полоролевых качеств: мужественности, женсвенности и т.д. | «Я иду» |
| 6 | Зимние развлечения | Взаимодействие женского и мужского начал в игре | «Мороз Красный нос» |
| 7 | Колядки | Распределение «мужских» и «женских» обязанностей в игровой деятельности | Разучивание колядок, рождественские игры |
| 8 | Колядки | Взаимодействие мальчиков и девочек в игровой деятельности | Разучивание колядок, рождественские игры |
| 9 | Подготовка к Масленнице | Формирование навыков общения | «Гуси», «Блинница» |
| 10 | Подготовка к Масленнице | Распределение «мужских» и «женских» обязанностей в игровой деятельности | «Блинница», сжигание чучела |