

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №2»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Совета Учреждения
Протокол от «13» января 2015г. №3

Приказ «13» января 2015 г. № 13

ПОЛОЖЕНИЕ
Об инновационной деятельности
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида №2»

Сертолово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее Учреждение) и ее соответствие Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями , Уставу учреждения.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи развития инновационной деятельности.

2.1. Создание условий для формирования образовательного пространства как средства развития начал мужественности и женственности с использованием музыкально-игрового фольклора.

2.2. Инновационная деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

2.2.1. Проанализировать состояние процесса и результаты полоролевой социализации старших дошкольников в Учреждении .

2.2.2. Изучить возможности использования музыкально-игрового фольклора для полоролевого развития старших дошкольников.

2.2.3. Разработать систему сетевого взаимодействия с целью апробации методического материала по развитию начал мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения народного музыкально-игрового фольклора.

2.2.4. Разработать методические рекомендации, комплекс развивающих НОД с использованием народного музыкально-игрового фольклора, направленных на развитие начал мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста. Апробировать вариативные формы обучения, способствующие развитию Учреждения в избранном направлении.

2.2.5. Осуществлять непрерывность профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников .

2.2.6. Выявить результативность разработанной методики использования музыкально-игрового фольклора для полоролевой социализации старших дошкольников в Учреждении .

2.2.7. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МДОБУ « Сертоловский ДСКВ №2».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее Учреждение) и ее соответствие Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями , Уставу учреждения.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи развития инновационной деятельности.

2.1. Создание условий для формирования образовательного пространства как средства развития начал мужественности и женственности с использованием музыкально-игрового фольклора.

2.2. Инновационная деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

2.2.1. Проанализировать состояние процесса и результаты полоролевой социализации старших дошкольников в Учреждении .

2.2.2. Изучить возможности использования музыкально-игрового фольклора для полоролевого развития старших дошкольников.

2.2.3. Разработать систему сетевого взаимодействия с целью апробации методического материала по развитию начал мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения народного музыкально-игрового фольклора.

2.2.4. Разработать методические рекомендации, комплекс развивающих НОД с использованием народного музыкально-игрового фольклора, направленных на развитие начал мужественности и женственности у детей старшего дошкольного возраста. Апробировать вариативные формы обучения, способствующие развитию Учреждения в избранном направлении.

2.2.5. Осуществлять непрерывность профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников .

2.2.6. Выявить результативность разработанной методики использования музыкально-игрового фольклора для полоролевой социализации старших дошкольников в Учреждении .

2.2.7. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МДОБУ « Сертоловский ДСКВ №2».

3. Структура управления инновационной деятельностью.

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения .

3.2. Инновационная деятельность осуществляется в проблемно-творческих группах.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

4. Содержание инновационной деятельности.

4.1. Апробация вариативных форм обучения по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

4.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках проекта.

4.3. Диагностика результативности проекта, отслеживание результатов.

4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В Учреждении создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов исследования.

6. Сроки и этапы инновации.

7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

в) компенсаций потерь и негативных последствий.

5.2. Программа инновации и план работы на текущий год обсуждаются на Совете педагогов Учреждения , утверждается приказом заведующего .

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по воспитательной работе.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков обучающихся.
- анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по воспитательной работе в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития Учреждения .
- 7.2. Открытые занятия и мероприятия.
- 7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Взаимоотношения и связи по должности

8.1. По вопросам внедрения инновации педагоги подчиняются заведующему, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с научно-методическим руководством в лице методист МУ "ВРМЦ" - Леонтьевой С.В.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация Учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности .

В книге прошито, прошнуровано и пронумеровано

4 (четыре)

Заведующий МДОБУ «Сертоловский детский дом»

Комбинированного вида № 21

«18» января

