

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.**

**Утверждено:
Приказ № 137 от «31» августа 2022г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6C2920972ACCB9DD2A15E56932CC7CCC9AA9775A
Владелец: Гавва Марина Георгиевна
Действителен: с 30.08.2021 по 30.11.2022

**Приложение № 6 ОП:
Расписание непрерывной
образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово
2022 г.

Принято
 На педагогическом совете
 от «31» августа 2022 года протокол № 1

Утверждено:
 Приказ №137 от «31» августа 2022 г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (3-4-года) № 1**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.00 - 19.15 09.30 – 09.45	30 минут	
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация*	09 00 – 19.15 09.30 – 09.45	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Среда	ФИЗО Речевое развитие	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Четверг	ФИЗО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие: Музыка ФИЗО на улице	09.00 – 09.15 11.00 – 11.15	30 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			2 ч. 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято
 На педагогическом совете
 от «31» августа 2022 года протокол № 1

Утверждено:
 Приказ №137 от «31» августа 2022 г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (3-4-года) № 2**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.15 15.45 – 16.00	30 минут	
Вторник	Речевое развитие ФИЗО на улице	09.00 – 09.15 11.10 – 11.25	30 минут	
Среда	Художественно-эстетическое развитие: музыка Познавательное развитие: ФЭМП	09.05 – 09.20 09.30 – 09.45	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Четверг	Речевое развитие ФИЗО	09.00 – 09.15 10.15 – 10.30	30 минут	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация* ФИЗО	09.00 – 09.15 09.45 – 10.00	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Итого объем недельной образовательной нагрузки			2 ч. 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 3**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 15.10 – 15.35	75 минут*	*Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет
Вторник	ФИЗО Познавательное развитие: ФЭМП	09.00 – 09.25 09.40 – 10.05	50 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Среда	Речевое развитие ФИЗО на улице Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация*	09.00 – 09.25 11.15 – 11.40 15.10 – 15.35	75 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.30 – 09.55 10.05 – 10.30	50 минут*	
Пятница	ФИЗО Речевое развитие Познавательно-исследовательская деятельность	09.00 – 09.25 09.35 – 09.55 15.10 – 15.35	75 минут*	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			5 ч. 25 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности
 для обучающихся с ТНР 5 - 6 лет № 4**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Коррекционное занятие с учителем-логопедом Художественно-эстетическое развитие: музыка	09:00 -09:25 09:35-09:55 15.10 – 15.35	75 минут*	
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация* Коррекционное занятие с учителем-логопедом ФИЗО	09:00 -09:25 09:35-09:55 10.15 – 10.40	75 минут	*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании
Среда	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие: конструирование	09.00 – 09.25 10.15 – 10.45 15.10 – 15.35	75 минут	Во второй половине дня учитель-логопед проводит индивидуальную работу
Четверг	Познавательное развитие: ФЭМП ФИЗО на улице Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 11.15 – 11.40 15.10 – 15.35	75 минут	Познавательно-исследовательская деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми
Пятница	Речевое развитие ФИЗО Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 10.00 – 10.25 15.10 – 15.35	75 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			6 ч. 15 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с 09:00 до 12:00 два раза в неделю				

Принято
 На педагогическом совете
 от «31» августа 2022 года протокол № 1

Утверждено:
 Приказ №137 от «31» августа 2022 г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 5**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.20 16.05 – 16.25	40 минут	
Вторник	Познавательное развитие: ФЭМП ФИЗО	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Среда	Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.25 – 09.45 09.55 – 10.05	40 минут	
Четверг	Речевое развитие ФИЗО	09.00 – 09.20 09.55 – 10.15	40 минут	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация* ФИЗО на улице	09.00 – 09.20 11.15 – 11.30	40 минут	*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании
Итого объем недельной образовательной нагрузки			3 ч. 20 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято
 На педагогическом совете
 от «31» августа 2022 года протокол № 1

Утверждено:
 Приказ №137 от «31» августа 2022 г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (3-4 года) № 6**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация*	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Вторник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	
Среда	ФИЗО Познавательное развитие: ФЭМП	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Четверг	ФИЗО Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00	30 минут	
Пятница	Художественно-эстетическое развитие: музыка ФИЗО на улице	09.30 – 09.45 11.30 – 11.40	30 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			2 ч. 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято
 На педагогическом совете
 от «31» августа 2022 года протокол № 1

Утверждено:
 Приказ №137 от «31» августа 2022 г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 7**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут	
Вторник	Познавательное развитие: ФЭМП ФИЗО на улице	09.00 – 09.20 11.25 – 11.45	40 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Среда	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим ФИЗО	09.00 – 09.20 09.55 – 10.15	40 минут	
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: музыка Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация*	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Пятница	Развитие речи ФИЗО	09.00 – 09.20 09.50 – 10.10	40 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			3 ч. 20 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (6-7 лет) № 8**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие: музыка Познавательное развитие: ФЭМП	09.00 – 09.30 10.00 – 10.30 10.40 – 11.10	90 минут	
Вторник	ФИЗО Познавательное развитие: ФЭМП Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.25 – 09.55 10.05 – 10.35 09.00 – 09.15 далее 10.45 – 11.00	90 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Среда	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация* ФИЗО	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.15 – 10.45	90 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: рисование Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.30 10.00 – 10.30	60 минут	
Пятница	Развитие речи Познавательно-исследовательская деятельность ФИЗО на улице	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 11.40 – 12.10	90 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			7 ч. 00 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности
 для обучающихся с ТНР 6-7 лет № 9**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим Коррекционное занятие с учителем-логопедом Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 /подгруппа 1/ 10.35 – 11.05	90 минут	
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация* Речевое развитие/грамота/ Коррекционное занятие с учителем логопедом ФИЗО	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 /подгруппа 2/ 10.40 – 11.10	90 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
Среда	Познавательное развитие: ФЭМП Художественно-эстетическое развитие: рисование ФИЗО на улице	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 11.40 – 12.10	90 минут	Во второй половине дня учитель-логопед проводит индивидуальную работу
Четверг	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие: конструирование Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.35 – 11.05	90 минут	Познавательно-исследовательская деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми
Пятница	Познавательное развитие: ФЭМП Художественно-эстетическое развитие: рисование ФИЗО	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.25 – 10.55	90 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			7 ч. 30 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с 09:00 до 12:00 два раза в неделю

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста
 общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 10**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация*	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00	50 минут	*Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет
Вторник	Художественно-эстетическое развитие: музыка ФИЗО на улице Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.55 – 10.20 11.45 – 12.10 15.10 – 15.35	75 минут	
Среда	Развитие речи ФИЗО	09.00 – 09.25 09.30 – 09.55	50 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
Четверг	Познавательное развитие: ФЭМП ФИЗО Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 09.30 – 09.55 15.10 – 15.35	75 минут	
Пятница	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие: музыка Познавательно-исследовательская деятельность	09.00 – 09.25 09.55 – 10.20 15.10 – 15.35	75 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			5 ч. 25 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.				

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности
 для обучающихся с ЗПР 5-7 лет № 11**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим/Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие: рисование /подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/ Развитие речи	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50	90 минут/75 минут	Познавательно-исследовательская деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми
Вторник	Познавательное развитие: ФЭМП/Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие: музыка ФИЗО на улице	09.00 – 09.30 10.20 – 10.45 11.45 – 12.10	90 минут/50 минут	
Среда	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация * ФИЗО Развитие речи/подгруппа 5-6 лет/	09.00 – 09.30 10.15 – 10.45 15.10 – 15.35	90 минут/75 минут	Во второй половине дня учитель–дефектолог проводит индивидуальную работу. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.
Четверг	Познавательное развитие: ФЭМП/Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие: рисование /подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/ ФИЗО	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.30 – 10.55	90 минут/75 минут	
Пятница	Развитие речи /коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа 6-7 лет/ Художественно-эстетическое развитие: конструирование /подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/ Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.45	90 минут/75 минут	
Итого объем недельной образовательной нагрузки			7 ч. 30 мин/5ч. 50 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с 09:00 до 12:00 два раза в неделю.				