

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.**

**Утверждено:
Приказ № 121 от «30» августа 2024 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0D2FB28B01090A32C3B99F2B298145C4
Владелец: **Гавва Марина Георгиевна**
Действителен: с 23.01.2024 по 17.04.2025

**Приложение № 19 к плану работы:
План работы педагогов по внедрению методики исторического
просвещения дошкольников
Указ Президента от 08.05.2024 № 314
на 2024-2025 учебный год
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово
2024 г.

**План работы педагогов по внедрению методики исторического просвещения дошкольников
Указ Президента от 08.05.2024 № 314
на 2024-2025 учебный год (основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

Неделя	Цель	Формы работы	Ответственный
Сентябрь			
1-я неделя	Изучить уровень компетентности и информированности педагогов МДОБУ по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»	Зам по ВР
3-я неделя	Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
Октябрь			
1-я неделя	Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»	Зам по ВР
3-я неделя	Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах: <ul style="list-style-type: none"> • использовать мини-копии объектов историко-культурного наследия народов РФ в целях исторического просвещения; • формировать у детей интерес к родному городу, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия 	Мастер-класс «Как правильно оформить центр познания и коммуникации»	Зам по ВР

Ноябрь			
1-я неделя	Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур	«Неделя национальной кухни	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: <ul style="list-style-type: none"> • исторические факты; • исторические события; • представление об обществе; • представление о Родине; • гражданская идентичность; • символика России и малой Родины; • чувственное переживание исторических событий 	Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых»	Зам по ВР
Декабрь			
1-я неделя	Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	Консультация «Поговорим о малой Родине»	Зам по ВР
3-я неделя	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Зам по ВР

Январь			
1-я неделя	Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями	Круглый стол «Мини-музей в детском саду»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»	Зам по ВР, музыкальный руководитель
Февраль			
1-я неделя	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Научить заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками	Целевые экскурсии «Познаем Матушку-Родину»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Организовать эффективную систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре	Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Зам по ВР, учитель истории
Март			
1-я неделя	Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту	Консультация «Народные промыслы»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты

Апрель			
1-я неделя	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Памятка «Богатыри земли русской»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей	Памятка «Лес – это наше богатство»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
Май			
1-я неделя	Повышать уровень патриотического воспитания старших дошкольников посредством фольклора	Консультация «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»	Зам по ВР, музыкальный руководитель
3-я неделя	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Памятка «Как рассказать детям о войне»	Зам по ВР, музыкальный руководитель
Июнь			
1-я неделя	Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Закреплять знания детей о достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать уважение к Родине, ее истории, культуре	Интеллектуальная викторина «Знатоки России»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
Июль			
1-я неделя	Познакомить детей с природными и рукотворными	Виртуальная экскурсия «Семь чудес	Зам по ВР,

	достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России	России»	воспитатели и специалисты
3-я неделя	Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
Август			
1-я неделя	Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы	Творческая мастерская «Бескрайняя Россия»	Зам по ВР, воспитатели и специалисты
3-я неделя	Расширять представления детей о жизни, быте, культуре некоторых народов России: русские, ингуши, чеченцы, татары, народы Севера и др.. Формировать уважение к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, традициям разных народов, способность к уважительному общению с представителями разных этносов	Фестиваль дружбы народов России	Зам по ВР, воспитатели и специалисты