

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

**Принято:**  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Утверждено:**  
Приказ № 137 от «31» августа 2022 г.

**Приложение № 16 к плану работы:  
план работы на летний оздоровительный период работы  
на 2022-2023 учебный год  
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово  
2022 г.

**План работы на летний оздоровительный период работы  
на 2022-2023 учебный год  
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

**Цель:** эффективно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей;</li> </ul>	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	младший-7 старший - 8	Воспитатели
<p><b>Физическая культура</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие</p>	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)	в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младший возраст – 20 старший - 25	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

<p>детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>		<p>3 раза в неделю – дошкольный возраст</p>		
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• дворовые;</li> <li>• народные;</li> <li>• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	<p>На воздухе, на площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст - 6 старший - 8</p>	<p>воспитатель</p>

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• катание на самокатах;</li> <li>• езда на велосипеде;</li> <li>• катание на роликовых коньках;</li> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст - 6 старший — 8</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня, кровати</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп — 3</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых окнах режима минимального проветривания</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7</p>	<p>Воспитатели</p>



<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>• специальные солнечные процедуры назначаются медицинским работником</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале, в физуголках в группе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг – 1 раз в месяц, развлечения – 1 раз в месяц	Мл. – 15-20 старш. – 20-25 минут	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

**Календарно-тематический план работы  
в летний период в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Группы младшего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста	
<b>ИЮНЬ</b>			
1	<b>Неделя любимых игр</b> Международный день защиты детей	<b>Здравствуй, лето.</b> Международный день защиты детей	
2	<b>Ребенок в мире людей</b> День России	<b>Ребенок в мире людей</b> День России. Мы читаем А.С. Пушкин	
3	<b>Неделя веселых игр и забав</b> Международный день друзей	<b>Неделя веселых игр и забав</b> Международный день друзей Мы читаем С.Я. Маршак, К. Чуковский	
4	«Лето красное пришло»	<b>Неделя экспериментов</b> «Лето красное пришло» Мы читаем А. Барто	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	<b>Мое летнее путешествие</b> День семьи	<b>Мое летнее путешествие</b> День семьи	
2	«Книжка неделя»	«Книжка неделя»	
3	<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b> «День воды»	<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b> «День воды»	
4	<b>Вальс цветов</b> «Люблю берёзку русскую»	<b>Вальс цветов</b> «Люблю берёзку русскую»	
<b>АВГУСТ</b>			
1	«День физкультурника»	«День физкультурника»	
2	«Неделя доброты»	«Неделя доброты»	
3	<b>Край, в котором мы живем</b> С чего начинается Родина «День птиц»	<b>Край, в котором мы живем</b> С чего начинается Родина «День птиц»	
4	<b>До свиданья, Лето!</b> «День города Сертолово»	<b>До свиданья, Лето!</b> «День города Сертолово»	

**Содержание образовательного процесса в летний период**

**ИЮНЬ**

Группы младшего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста	
1	«Лето красное, лето ясное»	1 неделя	«Неделя любимых игр» Международный день защиты детей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые прогулки во круг детского сада; наолюдения, ооследовательские действия, рассматривание картин, книжных иллюстраций, хороводные игры, прослушивание песен о лете, стихов, чтение художественной литературы, украшение группы, художественное творчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»;</li> <li>- беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, безопасности их);</li> <li>- рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала;</li> <li>-проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.</li> </ul>
2	<p><b>«Лето, живая природа»</b></p> <p>целевые прогулки во круг детского сада; наблюдения, обследовательские действия, соучастие в уходе за цветами в цветниках, рассматривание картин, книжных иллюстраций, хороводные игры, прослушивание песен о лете, стихов, чтение художественной литературы, украшение группы, художественное творчество.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 неделя «Ребенок в мире людей» День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;</li> <li>-раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;</li> <li>- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;</li> <li>-рассказы детей из личного опыта;</li> <li>- беседы по теме, отгадывание загадок;</li> <li>- рассматривание карты России. Всеволожского района, Сертолово, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;</li> <li>- слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;</li> <li>- викторины познавательного характера;</li> <li>- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);</li> <li>- разучивание гимна России.</li> </ul>
3	<p style="text-align: center;"><b>«Солнышко лучистое улыбнулось весело»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, рассматривание иллюстраций, рассказы воспитателя, слушание песен и разучивание их о солнышке, игры-забавы с солнечным зайчиком, наблюдения за растениями при солнечном свете и темноте; художественное творчество с использованием нетрадиционных техник рисования, пальчиковые игры.</li> <li>- выставка совместного творчества с родителями «Солнышко лучистое улыбнулось весело»;</li> <li>- оформление родителями книжек-малышек о солнышке.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3 неделя «Неделя веселых игр и забав» Международный день друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме;</li> <li>- слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;</li> <li>- рассказы из личного опыта;</li> <li>- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);</li> <li>- рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;</li> <li>- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;</li> <li>- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.</li> </ul>
4	<b>«Цветики-цветочки»</b>	<b>4 неделя «Неделя экспериментов «Лето красное пришло»</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- налюдения за цветами в группе и на участке; соучастие в уходе за ними.</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий</li> <li>- обследовательские действия;</li> <li>- беседы воспитателя о бережном отношении к природе;</li> <li>- слушание песен, стихов, разучивание стихов по теме.</li> <li>- слушание музыки, музыкальные игры, пальчиковая гимнастика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налюдения; рассматривание иллюстрации, сюжетных картинок, обследовательские действия;</li> <li>- рассказы педагога познавательного характера;</li> <li>- игры-имитации; сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- чтение художественной и научно-познавательной литературы;</li> <li>- составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание;</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>- хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры;</li> <li>- песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему;</li> <li>- пальчиковые игры;</li> <li>- выставка худ. творчества</li> </ul>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий праздник «День защиты детей»</li> <li>• Физдосуг «Весёлые мячики»</li> <li>• Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»</li> <li>• Выставка детского творчества «Мир глазами детей»</li> <li>• Конкурс семейного творчества «Волшебный цветочек»</li> <li>• Экскурсии в мини – музеи МДОБУ</li> <li>• Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых и змей», «Клещевой энцефалит»</li> <li>• Консультации для родителей «Мукосольки, что это такое?» (памятка по играм), «Летние поделки своими руками»</li> <li>• Консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалисты, воспитатели групп</li> <li>• зам по ВР</li> </ul>

**Содержание образовательного процесса в летний период**  
**ИЮЛЬ**

	<b>Группы младшего дошкольного возраста</b>	<b>Группы старшего дошкольного возраста</b>
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Мама, папа, я – дружная семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий; совместная игра с воспитателем (Я варю кашу, буду кормить дочку; Я- мама); строительные игры (дорожка для куклы, стульчик для мамы и т.п.);</li> <li>- Организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, инсценировка с игрушками,</li> <li>- чтение потешек, сказок; песенки о маме, папе,</li> <li>-художественное творчество.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1 неделя «Мое летнее путешествие» День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;</li> <li>- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);</li> </ul>



		- рассказы из личного опыта детей.
<b>2</b>	<p align="center"><b>«Книжнина неделя»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание разных видов книг;</li> <li>- рассматривание книжных иллюстраций;</li> <li>- игры-забавы по потешкам;</li> <li>- слушание произведений УНТ(устное нар. творчество);</li> <li>- музыкальные игры;</li> <li>- игры-имитации<sup>4</sup></li> <li>- показ педагогом кукольного спектакля;</li> <li>- дорисовывание деталей у сказочных персонажей;</li> </ul>	<p align="center"><b>«Книжнина неделя»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин». «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг;</li> <li>-чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);</li> <li>-знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>-слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</li> <li>слушание музыки по литературным сюжетам;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)</li> <li>- организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги, н-р сказка «Маша и медведь»</li> <li>- литературная викторина.</li> <li>- игры-драматизации.</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>«Игры с водой»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>-,игры-забавы,</li> <li>- потешки, пальчиковые игры</li> <li>- закрепление культурно-гигиенических навыков</li> </ul>	<p align="center"><b>2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» День воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми по теме праздника, когда появился, что празднуют люди в этот день;</li> <li>- рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;</li> <li>- игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры;</li> <li>- чтение познавательной литературы,</li> <li>- словесные игры на знание способов передвижения, строения тела рыб, питания, среде обитания,</li> <li>- рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских,</li> <li>- игры с водой «Рыболов»,</li> <li>- слушание музыки, песенок, музыкальных игр по теме;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- отгадывание и составление загадок,</li> <li>- дидактические игры на классификацию;</li> <li>- развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);</li> <li>- продуктивная изобразительная деятельность по теме</li> </ul>
<b>4</b>	<b>«Эта добрая, добрая сказка»</b>	<b>3 неделя «Вальс цветов» «Люблю берёзку русскую»</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение литературы;</li> <li>- УНТ в игровой деятельности детей;</li> <li>- обыгрывание отрывков из произведений;</li> <li>- игры-имитации;</li> <li>- рассматривание книжных иллюстраций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ,</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картин,</li> <li>- чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе;</li> <li>- рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды;</li> <li>- изготовление плакатов об охране окружающей среды;</li> <li>-обследовательские действия,</li> <li>- дидактические и словесные игры,</li> <li>- отгадывание и составление загадок о деревьях,</li> <li>- творческое рассказывание;</li> <li>- хороводные игры, слушание песен о деревьях;</li> <li>- художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»</li> </ul>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• физдосуг «Весёлые старты»</li> <li>• физдосуг «Мама, папа и я – спортивная семья»</li> <li>• развлечение (общее) «Сказки бабушки Федосьи»</li> <li>• экскурсия на водоем Сертолово,</li> <li>• Выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я – дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.)</li> <li>• Фотовыставка «Мир природы»</li> <li>• Оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• Консультации для родителей: «Лето – лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы – это что за выходной?»</li> <li>• Консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели</li> <li>• зам по ВР</li> </ul>

**Содержание образовательного процесса в летний период**

**АВГУСТ**

	<b>Группы младшего дошкольного возраста</b>	<b>Группы старшего дошкольного возраста</b>
<b>1</b>	<b>«Весёлые, ловкие, смелые»</b>	<b>3 неделя «Веселый светофор» «День физкультурника»</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок, игры-имитации, развивающие и образовательные ситуации по формированию культурно-гигиенических навыков; совместная деятельность с воспитателем; рассказывание потешек, чтение стихов о режиме дня, дидактические игры на поисковую деятельность, индивидуальная работа в физуголке, подвижные игры, хороводные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»;</li> <li>- оснащение физоборудованием для летних спортивных игр;</li> <li>- беседы, рассказы детей по теме праздника;</li> <li>- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимые спортсмен» и др.;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><b>«Неделя доброты»</b></p> <p>рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; педагогические ситуации на определение понятий «хорошо», «плохо»;</p> <p>наблюдения за поступками взрослых и детей; драматизация отрывков из произведений, показывающих добро и зло;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание пиктограмм с эмоциями, фотографии;</li> <li>- посильная помощь мл. воспитателю, воспитателю.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1 неделя «Край, в котором мы живем» «Неделя доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;</li> <li>- чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);</li> <li>- наблюдения за поступками взрослых и детей;</li> <li>- разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li> <li>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);</li> <li>- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.</li> <li>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;</li> <li>- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;</li> <li>- создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;</li> <li>- рассказы из личного опыта.</li> </ul>
3	<b>«День птиц»</b>	<b>2 неделя «Неделя юного следопыта» «День птиц»</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игры-имитации; чтение стихов о птицах; рассматривание изображений, фотографий птиц; наблюдения на прогулке, звукоподражание, дорисовка деталей к изображению птиц с использованием нетрадиционных техник ИЗО;</li> <li>- слушание песен о птицах;</li> <li>- воспитание бережного отношения к птицам (подкормка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игры-имитации;</li> <li>- чтение познавательной и художественной литературы;</li> <li>- рассматривание изображений, фотографий птиц;</li> <li>- наблюдения на прогулке;</li> <li>- беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- конструирование из бросового и строительного материала, бумаги;</li> <li>- обведение по трафарету и раскрашивание птиц.</li> <li>- коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация)</li> <li>- двигательные импровизации «Угадай птицу»;</li> <li>- составление памятки о бережном отношении к птицам;</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);</li> <li>- разучивание песен, стихов о птицах;</li> <li>- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- организация трудовой деятельности.</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><b>«Любимые игры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за играми старших детей;</li> <li>- игры с водой, природным материалом;</li> <li>- подвижные игры, игры-забавы, игры-имитации, пальчиковая гимнастика, физупражнения, театрализованные игры (показ воспитателя) и др.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4 неделя «До свиданья, Лето!» «День города Сертолово»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования,</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Мы живем в Сертолово», и др.;</li> <li>- создание фотоколлекции «Сертолово»;</li> <li>- слушание и исполнение песен о Родине;</li> <li>- конструирование и выкладывание из мелких деталей макета МДОБУ, обведение по трафарету и раскрашивание;</li> <li>- рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа работает...», «Моя мама...»);</li> <li>- составление загадок по теме праздника;</li> <li>- художественное творчество</li> </ul>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный праздник «Физкульт-ура!»</li> <li>• музыкально-спортивное развлечение к «Дню города»</li> <li>• развлечение «По малину в лес пойдём»</li> <li>• экскурсия на спортивный стадион ФОКа</li> <li>• фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• акция «Кормушка для птиц»</li> <li>• оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах»</li> <li>• консультации для родителей: «Моя малая Родина», «Выучите вместе с нами»</li> <li>• консультация для педагогов: «Взаимодействие с семьями в летний период»</li> </ul>		воспитатели групп