

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.**

**Утверждено:  
Приказ № 137 от «31» августа 2022г.**

**Приложение № 1 к плану работы:  
план работы «Школы наставничества»  
(Школы молодого педагога)  
на 2022-2023 учебный год  
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово  
2022 г.

## План работы «Школы наставничества» (Школы молодого педагога) на 2022-2023 учебный год

**Цель:** повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями обучающихся.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок	Форма предоставления результатов
1	<p><b>Установочное заседание</b> «Будем знакомы» (анкетирование, заполнение визитной карточки, тест по запросам):</p> <p><b>Консультация:</b> «Оформление РППС для детей в соответствии с ФГОС ДО» (памятка); «Педагогическая документация» (памятка); «Планирование образовательной работы» (алгоритм)</p>	Способствовать созданию положительного эмоционального фона.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.	сентябрь	Протокол ШМП, анкеты, визитные карточки, памятки, алгоритм
2.	<p><b>Семинар-тренинг:</b> «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.</p> <p><b>Консультация:</b> «Организация режимных моментов в разных возрастных группах». Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня. (Задание</p>	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Воспитатели: Румянцева Н.Ю. Ракитина И.И. Алексеева Л.В. Кононова И.Н.	октябрь	Протокол ШМП  памятки, алгоритм

	<p>молодым педагогам - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день).</p> <p><b>Выбор наставников</b></p>		<p>Молодые педагоги: Чулкова С.В. Сафиуллина А Усова Ю.Е. Аврвменко К.И.</p>		
3.	<p><b>Консультация:</b> «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».</p> <p><b>Памятка:</b> «Центр музыки в группе»</p>	<p>Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p> <p>Музыкальные руководители</p>	октябрь	<p>Протокол ШМП</p> <p>Памятка</p>
4.	<p><b>Деловая игра:</b> «Вопрос – ответ»</p> <p><b>Лекция:</b> «Ежемесячные формы общения с родителями»</p>	<p>Выработка навыков взаимодействия с родителями.</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p>	ноябрь	<p>памятки, алгоритм</p>
5.	<p><b>Консультация:</b> «Организация прогулки»</p>	<p>Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности).</p>	<p>Педагоги-наставники</p>	декабрь	<p>памятки, алгоритм</p>
6.	<p><b>Консультация:</b> «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника».</p>	<p>Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации НОД.</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p> <p>Педагоги-наставники</p>	январь	<p>Протокол ШМП</p>
7.	<p><b>Мастер - класс:</b> «Чудо нетрадиционного рисования»; «Удивительный мир пластилина».</p> <p>Выставка метод. литературы по теме, наполнение</p>	<p>Познакомить с нетрадиционными техниками рисования и</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p>	февраль	<p>Памятка,</p>

	папки «Техники пластилинографии». <b>Памятка:</b> РППС по ИЗО деятельности.	работы с пластилином, их применением в работе воспитателя	Воспитатель: Румянцева Н.Ю.		
8.	<b>Открытые НОД</b> опытных педагогов по речевому и познавательному развитию детей.  <b>Практическое задание:</b> «Анализ непрерывной образовательной деятельности»	Просмотр открытого НОД с последующим анализом и самоанализом НОД	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.  Педагоги- наставники	февраль	алгоритм
9.	<b>Консультация:</b> «Методы и приемы, используемые при организации непрерывной организованной деятельности».	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.  Педагоги- наставники	февраль	Протокол ШМП
10.	<b>Памятки:</b> РППС по физическому развитию «Центр двигательной активности»; РППС по речевому развитию «Центр книги и книгоиздательства»; РППС по познавательному развитию. Организация развивающего пространства на основе индивидуализации обучающихся.	Систематизация знаний об особенностях организации РППС	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.  Педагоги- наставники	март	Протокол ШМП памятки
11.	<b>Семинар-практикум:</b> «Работаем с проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы)		март	памятки, алгоритм

12.	<p><b>Практикум:</b>  «Развиваем мелкую моторику у детей».  «Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника»</p>	<p>Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников, использования артикуляционной, речевой гимнастики, дыхательных упражнений.</p>	<p>Педагогический наставник</p>	<p>апрель</p>	<p>Протокол ШМП</p>
13.	<p><b>Итоговое заседание:</b>  1. Анализ работы ШМП за 2022-2023 учебный год.  2. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.  3. Определение основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Подвести итоги работы ШМП за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач. Намечить темы на следующий учебный год.</p>	<p>Зам по ВР:  Прошкина Н.Ю.</p>	<p>май</p>	<p>Протокол ШМП</p>