

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ
«ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» (ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА)
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ работы
«Школы наставничества» (Школы молодого педагога)
за 2021-2022 учебный год**

«Школа наставничества» (далее ШМП) – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых педагогов, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа ШМП на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Цель создания ШМП: Повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать **умение** организовать образовательную деятельность обучающихся; навыки организации детей.
3. Организовать теоретическое и практическое изучение.

В 2021-2022 учебном году в ШМП состояли: зам по ВР - Прошкина Н.Ю., педагог – психолог - Бубович Е.П., педагог – наставник - Румянцева Н.Ю., молодой педагог - Чулкова С.В.

Приглашенные на заседания ШМП специалисты, высококвалифицированные педагоги оказали консультативную помощь. Это воспитатели - Венкова Л.И., Леонова В.Г., учитель – логопед Коробкова Т.Г., инструктор по ФИЗО – Метелкина Н.Л., музыкальный руководитель – Виноградова Е.А.

Каждому молодому педагогу был назначены наставники (см.качеств. состав наставников)

№ п/п	Наставник	Стаж наставника	Молодой педагог	Время обучения в ШМП
3	Румянцева Н.Ю.	2-й год	Чулкова С.С.	1-й год

На начало учебного года руководителем ШМП составлен общий план работы ШМП; у наставника имеется план работы с молодым специалистом. Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодого педагога, что определило выбор тем для организации коучингов на уровне детского сада.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов, наставник своевременно проконсультировал молодого специалиста по нормативно - правовой документации.

В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности.

На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставника .

Посещение НОД Чулковой С.В. с целью оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении ПВОР (план воспитательно-образовательной работы с детьми на день или неделю);
- в составлении конспектов НОД (соответствие структуры НОД его типу)
- в распределении времени на этапах НОД;
- в формулировке 3-х целей;
- в проведении рефлексии.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- Круглый стол «Планирование образовательной работы»;
- Семинар-тренинг «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов;
- Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах» рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня.
- наставником были проведены Дни открытых дверей (ноябрь);
- на заседании ШМП поделились опытом работы с одарёнными детьми наставник – стажист: Румянцева Н.Ю.

В апреле месяце был проведен День открытых дверей, в рамках которого Чулкова С.В. показала открытое мероприятие.

Анализ работы наставника показал, что молодой педагог успешно овладевает педагогическим мастерством организации образовательной деятельности обучающихся, соблюдает структуру НОД, использует изученные приемы организации детей, активно реализует План самообразования, но ещё нуждается в методической помощи. Следует систематизировать работу наставников.

Личные достижения молодого педагога за 2021-2022 учебный год:

1. Чулкова С.В. – подготовила обучающихся к участию в конкурсах:

- Бессмертная Евгения диплом 1 место «Золотой век»;
- Копыл Максим диплом 1 место ОП «Золотой век»;
- Трифонова Диана диплом 1 место «Золотой век»
- Шашуланова Ульяна диплом 1 место «Золотой век»;
- Иванова Агата диплом 1 место «Золотой век»;
- Марьянов Григорий диплом 2 место «Золотой век».

2. Чулкова С.В. разработала с наставником следующие проекты:

- Проект «Безопасный островок» Диплом участника «Маам.ру»;
- Проект «Новогодняя игрушка» Диплом 2 место «Маам.ру»;
- Проект «Пришли святки, играй и запевай колядки» Диплом участника «Маам.ру»;
- Проект «Моя семья» диплом 1 место «Золотой век»;
- Проект «Земля – наш общий дом» диплом 2 место «Золотой век»;
- Участвовала в муниципальном фестивале «Краса-масленица» Диплом участника;
- Проект «Загадочный космос» диплом 2 место «Золотой век».

Таким образом, анализ работы ШМП убеждает в том, что планомерная работа с молодым педагогом по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой МДОБУ, умелым руководством и контролем администрации МДОБУ, профессионализмом наставника и наставляемого, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого педагога.

Рекомендации:

1. Продолжить работу ШМП по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.
2. Улучшить работу наставников со своими подопечными.
3. Активизировать работу по самообразованию Чулкову С.В., подготовить к аттестации.

Заместитель заведующего по ВР: _____ /Прошкина Н.Ю./