муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 179126C800B5B66807B9A766EE4A0D48
Владелец: **Гавва Марина Георгиевна**
Действителен: с 16.11.2022 по 09.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)

г. Сертолово
2023 г.

Содержание

		Страницы
1	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативное обеспечение учебного плана МДОБУ	3
1.2	Основные задачи	4
1.3	Образовательные принципы учебного плана	4
1.4	Количество групп обучаемых по образовательной программе	4
2	Особенности реализации учебного плана:	5
2.1	Учебный план группы общеразвивающей направленности Сетка непрерывной образовательной деятельности	9
2.2	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	11
2.3	Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	13
2.4	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	14
2.5	Распределение времени для самостоятельной деятельности детей	16
2.6	Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений	17
2.7	Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (в минутах и %)	19

1. Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (основное здание ул. Молодёжная 1Б) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

1.1.Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МДОБУ сформирован на основе следующих документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)**
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

Региональными документами:

- Методические рекомендации по организации деятельности образовательных организаций Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения

- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (основное здание ул. Молодежная 1Б)

1.2. Основные задачи:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

1.3. Образовательные принципы учебного плана:

- Принцип развивающего образования – цель, которого развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия и интеграции образовательных областей с ФГОС ДО;
- Принцип обеспечения единства воспитательных и развивающих целей и задач согласно возрастным особенностям и возможностям обучающихся;
- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также самостоятельной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности в процессе соблюдения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Принцип построения образовательного процесса с использованием различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей.

Приоритетное направление деятельности МДОБУ по реализации Образовательной программы МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» (далее ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.4. **Количество групп**

В основном здании МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» - 11 группы, реализуют ОП ДО 8 групп:

2 группа младшего дошкольного возраста (дети четвертого года жизни) общеразвивающей направленности – 47 человека
3 группы младшего дошкольного возраста (дети пятого года жизни) общеразвивающей направленности – 72 человек
1 группе старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) общеразвивающей направленности – 22 человека
1 группы старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет) общеразвивающей направленности – 24 человек
1 группы старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) общеразвивающей направленности – 25 человек

2. Особенности реализации учебного плана:

Реализация ОП ДО проходит в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью - 2 недели, месяц, квартал, год и др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток).

С целью учета текущих интересов и потребностей детей и их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации ОП ДО, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации ОП ДО организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и обучающихся в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП дошкольного учреждения и выстроена в соответствии с ФГОС ДО. В МДОБУ реализуется ОП ДО, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на программе Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ составляет:

в группе младшего дошкольного возраста (дети четвертого года жизни) - 2 ч. 30 мин;
в группе младшего дошкольного возраста (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин.;
в группе старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.;
в группе старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 мин.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности и наполняемость группы, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий, требующих большого умственного напряжения детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Сентябрь – адаптация, с 11.09.2023 по 22.09.2023, и с 15.04.2024 по 26.04.2024 проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

Во всех группах психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий и в совместной деятельности педагога с детьми.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельность педагога и детей во второй половине дня. В рамках обеспечения вариативной части Программы реализуется программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст обучающегося**	**Продолжительность, мин, не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год

Сетка занятий

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятии в неделю (количество/мин)					
		Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года) №1; № 8	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2; № 5; № 7	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 7	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 3	Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 10	
1.Инвариативная часть						**5-6 лет**	**6-7 лет**
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/60	1/25	2/60
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1/25	1/30	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов							
Социально-коммуникативное развитие	**Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей**						
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60
	Рисование	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60
	Лепка	0,5*	0,5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*
	Аппликация	0,5*	0,5*	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*
	Конструктивно – модельная деятельность	**проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей**					
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	3/60	3/75	3/90	3/75	
2. Вариативная часть							
Социально - коммуникативное развитие	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России»	**проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей во второй половине дня** **проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми**					
Итого		**10/ 2 ч. 30 мин**	**10/3 ч. 20 мин.**	**13/6 ч. 15 мин.**	**14/7 ч. 30 мин.**	**13**	**15**

***занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом ОД**

2.2 Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах				
		Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-4 года) № 1; № 8	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 2; № 5; № 6	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 7	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) № 3	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-7 лет) № 10
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности				
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности				
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня				
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день /до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день /до 10-15 минут			
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня				
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня				
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю				
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю				
Конструирование из	Конструирование	1 раз в 2 недели				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели		
Музыкальная деятельность	Музыкально игровой фольклор*	1 раз в месяц		
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15минут
	Оздоровительный бег	-	ежедневно 2 минуты	
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут		
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут		
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	Физкультурный праздник	нет	3 раза в год до 30 минут	3 раза в год до 40 минут

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2.3. **Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**				
	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-4 года) № 1; № 8	Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 2; № 5; № 6	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 7	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) № 3	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-7 лет) № 10
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 часа 30 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

2.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
		Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)№ 10
Социально-коммуникативное развитие	**Обязательная часть Программы** Ситуации общения воспитателя с детьми, гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры-драматизации	Ежедневно				
	Вариативная часть Программы дидактические игры совместная игра воспитателя и детей	1 раз в неделю				
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю				
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Речевое Развитие	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	Ежедневно				
	Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д.)	Ежедневно				
Художественно-эстетическое	**Обязательная часть Программы** Творческая мастерская (художественный	Ежедневно				

развитие	труд по интересам)	
	Чтение литературных произведений	Ежедневно
	Кукольный театр **Вариативная часть Программы:** игры, досуги, праздники	1 раз в неделю 1 раз в неделю
Физическое развитие	**Обязательная часть Программы** Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	Ежедневно
	Вариативная часть Программы Игры, досуги совместные занятия педагога, детей и родителей	1 раз в неделю 1 раз в месяц

2.5. Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

Виды деятельности	**Распределение времени в течение дня**			
	Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года)	Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам **в первой половине дня**	50 мин	75 мин	90 мин	90 мин
Перерыв между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин (всего 20 мин)
Самостоятельная деятельность на прогулке	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам **во второй половине дня**	50 мин	45 мин	60 мин	60 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
Итого	**290 минут** **4,83 часа**	**310 мин.** **5,1 часа**	**340 мин.** **5,6 часа**	**350 мин.** **5,8 часа**

2.6. Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

	Занятия		Образовательная деятельность в режимные моменты		Свободная деятельность обучающихся	
	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ
Период	В первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме дня	-	В течение дня во время, не связанное с ОД	В течение дня во время, не связанное с ОД	Во время утреннего приема детей, в период между занятиями, прогулки, время вечерних игр	Самостоятельная деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, но по его заданию
Формы	Занятия (индивидуальные, групповые; комплексные и интегрированные); досуги, экскурсии, соревнования, праздник.	-	Гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, подготовка к прогулкам, ко сну, занятиям, дежурство, трудовые поручения	Совместные игры, чтение, досуги, праздники, совместные мероприятия с родителями	Спонтанная игра и Свободная двигательная и продуктивная деятельность, общение со сверстниками взрослыми (по детской инициативе), уединение, прогулка	Свободная деятельность в различных помещениях детского с ада, помимо группового
Методы	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности, наблюдение, демонстрация, экспериментирование и др.	нет	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, обучение навыкам самообслуживания, этическая беседа и др.	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций и др.	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня обучающихся	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня обучающегося

2.7. Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Общее количество времени на реализацию программы в день/ в неделю	В процессе занятий		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
		Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Основная часть	Вариативная часть
Группа младшего дошкольного возраста (3-4-года) 12 часов /720 минут (сон 2,5 ч.-150 мин) 570 мин	В день	30 мин	-	285 мин	40 мин	215 мин	-	530 мин 92,9%	40 мин 7,1 %
	В неделю	150 мин	-	1425 мин	200 мин	1075 мин	-	2650 мин 92,9%	200 мин 7,1 %
Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) 12 часов /720 минут (сон 2,5 ч./150 мин)) 570 мин.	В день	40 мин	-	260 мин	50 мин	190 мин	30 мин	450 мин 78,9 %	80 мин 21,1%
	В неделю	200 мин	-	1300 мин	250 мин	950 мин	150 мин	2250 мин 78,9 %	400 мин 21,1%
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	В день	75 мин	-	195 мин	75 мин	195 мин	30 мин	390 мин 68,4 %	105 мин 31,6%

12 часов /720 минут (сон 2,5 ч./150 мин)) 570 мин.									
	В неделю	375 мин	-	975 мин	375 мин	975 мин	150 мин	1950 мин 68,4 %	525 мин 31,6, %
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 12 часов /720 минут (сон 2,5 ч./150 мин)) 570 мин.	В день	90 мин	-	100 мин	60 мин	260 мин	60 мин	360 мин 63,1%	120 мин 36,9 %
	В неделю	450 мин	-	500 мин	300 мин	1300 мин	300 мин	1800 мин 63,1%	600 мин 36,9 %