

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.**

**Утверждено:  
Приказ № 121 от «30» августа 2024 г.**



**Сетка основной образовательной нагрузки  
на 2024 – 2025 учебный год  
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово  
2024 г.

Принято  
На педагогическом совете  
от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки в группе младшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности (3-4-года) № 1**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	09.00 - 19.15 09.30 – 09.45	30 минут	
<b>Вторник</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b>	09.00 – 19.15 09.30 – 09.45	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Среда</b>	ФИЗО <b>Речевое развитие</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Четверг</b>	ФИЗО Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	
<b>Пятница</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыка</b>	09.00 – 09.15	30 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>2 ч. 30 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято  
На педагогическом совете  
от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
Приказ № 121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
в группе младшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности (3-4 года) № 2**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.15 16.10 – 16.25	30 минут	
<b>Вторник</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	09.00 – 09.15	15 минут	
<b>Среда</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Четверг</b>	Речевое развитие ФИЗО	09.00 – 09.20 09.30 – 09.45	30 минут	
<b>Пятница</b>	ФИЗО Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>2 ч. 15 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято  
 На педагогическом совете  
 от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
 в группе младшего дошкольного возраста  
 общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 3**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b>	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут*	
<b>Вторник</b>	<b>ФИЗО</b> Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>	09.20 – 09.40 10.00 – 10.20	40 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Среда</b>	<b>Речевое</b> развитие Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b>	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b>	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут*	
<b>Пятница</b>	<b>ФИЗО</b>	09.15 – 09.35	20 минут*	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>3 ч. 00 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято  
 На педагогическом совете  
 от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
 в группе компенсирующей направленности  
 для обучающихся с ТНР 5 - 6 лет № 4**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Лепка/аппликация*</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 - 09.25  09.35 - 10.00  15.10 - 15.35	75 минут*	Познавательное-исследовательская деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми *Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП/</b> <b>Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 - 09.25 09.35 – 09.55 10.05 - 10.30	75 минут	
<b>Среда</b>	<b>Речевое развитие</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b>	09.00 – 09.25 10.10 – 10.35 15.10 – 15.35	75 минут	Во второй половине дня учитель–логопед проводит индивидуальную работу
<b>Четверг</b>	<b>Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b> <b>ФИЗО на улице</b>	09.00 – 09.25 11.15 – 11.40	50 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>ФИЗО</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b>	09.00 – 09.25 10.15 – 10.40 15.10 – 15.35	75 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>Не более 7 ч. 00 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с 09:00 до 12:00 два раза в неделю				

**Сетка основной образовательной нагрузки  
 в группе старшего дошкольного возраста  
 общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 5**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.25  09.35 – 10.00 15.40 – 16.05	75 минут	*Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.25 09.40 – 10.05	50 минут	
<b>Среда</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b>	09.30 – 09.55 10.10 – 10.35	50 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.25 09.45 – 10.10	50 минут	*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>ФИЗО на улице</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b>	09.00 – 09.25 11.30 – 11.55 15.30 – 15.55	75 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>5 ч.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

**Сетка основной образовательной нагрузки  
в группе младшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности (3-4 года) № 6**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Речевое развитие</b>	09.00 – 09.15	15 минут	
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Среда</b>	ФИЗО Художественно-эстетическое развитие: <b>Лепка/аппликация*</b>	09.15 – 09.30 09.40 – 09.55	30 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Четверг</b>	ФИЗО Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b>	09.15 – 09.30 09.40 – 09.55	30 минут	
<b>Пятница</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.15 09.30 – 09.45	30 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>2 ч. 15 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято  
 На педагогическом совете  
 от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
 в группе старшего дошкольного возраста  
 общеразвивающей направленности (6-7 лет) № 7**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
<b>Понедельник</b>	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.35 – 11.05	90 минут	
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	09.00 – 09.30 09.45 – 10.15	50 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Среда</b>	Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.15 – 10.45	90 минут	
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> <b>ФИЗО на улице</b>	09.00 – 09.30 10.35 – 11.05 11.40 – 12.10	90 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Пятница</b>	Развитие речи <b>ФИЗО</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b>	09.00 – 09.30 09.35 – 10.05 10.15 – 10.45	90 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>Не более 7 часов</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				



Принято  
На педагогическом совете  
от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
в группе младшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности (4-5 лет) № 8**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	40 минут	
<b>Вторник</b>	<b>ФИЗО</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b>	09.00 – 09.20 10.00 – 10.20	40 минут	
<b>Среда</b>	<b>ФИЗО</b> Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b>	09.30 – 09.50 10.10 – 10.30	40 минут	
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.30 – 09.50	20 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Пятница</b>	<b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b>	09.00 – 09.20 10.00 – 10.20	40 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>3 ч. 00 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

Принято  
На педагогическом совете  
от «30» августа 2024 года протокол № 1

Утверждено:  
Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
в группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с ТНР 6-7 лет № 9**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>ознакомление с окружающим</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.30 10.00 – 10.30	60 минут	
<b>Вторник</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>лепка/аппликация*</b> <b>Речевое развитие/грамота/Коррекционное занятие с учителем логопедом</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.30  09.40 – 10.10 /подгруппа 2/ 10.30 – 11.00	90 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании
<b>Среда</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>ФИЗО на улице</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 11.20 – 11.50	90 минут	Во второй половине дня учитель–логопед проводит индивидуальную работу;
<b>Четверг</b>	<b>Речевое развитие/ Коррекционное занятие с учителем-логопедом</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.30 /подгруппа 1/ 10.00 – 10.30	90 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Пятница</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.40 – 11.10	90 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>Не более 7 ч. 00 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с 09:00 до 12:00 два раза в неделю				

**Сетка основной образовательной нагрузки  
 в группе старшего дошкольного возраста  
 общеразвивающей направленности (5-7 лет) № 10**

День недели	Название деятельности	Время проведения	Объем образовательной нагрузки	Примечание
<b>Понедельник</b>	<b>Развитие речи</b> Познавательное развитие: <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>подгруппа 6-7 лет:</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b> <b>подгруппа 5-6 лет:</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка/аппликация*</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10  10.20 – 10.50  15.10 – 15.30	90 минут/75 минут	*Занятие проводится один раз в две недели в чередовании; *Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> <b>ФИЗО на улице</b>	09.00 – 09.30 09.55 – 10.25 11.55 – 12.20	90 минут/75 минут	Конструктивно-модельная деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня
<b>Среда</b>	<b>Развитие речи /обучение грамоте/</b> <b>ФИЗО</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>/подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35</b>	09.00 – 09.30 09.50 – 10.15 10.20 – 10.50	90 минут/75 минут	
<b>Четверг</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>/подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10  10.10 – 10.35	90 минут/75 минут	
<b>Пятница</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.30 09.55 – 10.20	90 минут/50 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>Не более - 7 ч. 30 мин/5ч. 50 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.				

**Сетка основной образовательной нагрузки  
в группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с ЗПР 5-7 лет № 11**

<b>День недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное развитие: <b>ознакомление с окружающим/</b> <b>Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>/подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/</b> <b>Развитие речи</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50	90 минут/75 минут	Познавательно-исследовательская деятельность реализуются интегративно в совместной деятельности педагога с детьми
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП/Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b> <b>ФИЗО на улице</b>	09.00 – 09.30 10.30 – 10.55 11.40 – 12.05	90 минут/50 минут	
<b>Среда</b>	Художественно-эстетическое развитие: <b>лепка/аппликация *</b> <b>ФИЗО</b> <b>Развитие речи/подгруппа 5-6 лет/</b>	09.00 – 09.30 10.45 – 11.10 15.10 – 15.35	90 минут/75 минут	Во второй половине дня учитель–дефектолог проводит индивидуальную работу. *Занятие проводится один раз в две недели в чередовании.
<b>Четверг</b>	Познавательное развитие: <b>ФЭМП/Коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа/</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>рисование</b> <b>/подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/</b> <b>ФИЗО</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.35 – 11.00	90 минут/75 минут	
<b>Пятница</b>	<b>Развитие речи /коррекционное занятие с учителем-дефектологом /подгруппа 6-7 лет/</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>конструирование</b> <b>/подгруппа 5-6 лет 15.10 – 15.35/</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>музыка</b>	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.30 – 10.55	90 минут/75 минут	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>			<b>7 ч. 30 мин/5ч. 50 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.				

