

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» за 2022 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, утверждения Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказа от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» от 22.03.202 года № 33 «О подготовке и проведении самообследования образовательной деятельности».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» (далее Учреждение);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2» (далее Учреждение)
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание 1982 года постройки, здание структурного подразделения 2018 год

Юридический адрес	188650, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, улица Молодежная, дом 1Б
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования « Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	период освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы Учреждения: пять дней в неделю с 7 - 00 до 19 - 00 часов выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.
Заведующий	Гавва Марина Георгиевна
Адрес электронной почты	dou2004-sertolovo@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detskysad2.ru
Количество групп	28
Количество обучающихся	590

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полно стью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специаль ность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Гавва Марина Георгиевна	Осуществляет общее руководство учреждением. В своей деятельности опирается на действующий федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав дошкольного образовательного учреждения и другие локальные нормативные акты	Высшее / Специальность культурология	18	22
2	Руководитель структурного подразделения	Ипатова Инна Александровна	Курирует работу работников структурного подразделения всех служб. в том числе воспитателей и других педагогических работников	Высшее/ Государственное и муниципальное управление / Магистр , педагогические образование	5	11
3.	Заместитель заведующего по Воспитательной работе	Прошкина Наталья Юрьевна	Курирует образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении	педагогика и психология дошкольная	17	22

4.	Заместитель заведующего по Воспитательной работе	Троценко Елена Александровна	Курирует образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении	Высшее / социальный педагог	5	17
5	Заместитель заведующего по безопасности	Корень Татьяна Павловна	Обеспечивает общественную и личную безопасность работников и обучающихся в здании и на территории учреждения\; обеспечивает : антитеррористическая защищенность и противодействие экстремизму на территории учреждения; гражданская оборона и действия по защите работников и обучающихся учреждения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарная безопасность в учреждении.	Высшее/ финансы и кредит	10	Нет
6	Главный бухгалтер	Саратовцева Татьяна Владимировна	Осуществляет руководство процессом функционирования и развития системы бухгалтерского дела в структуре управления учреждения .	Высшее/ Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	Нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

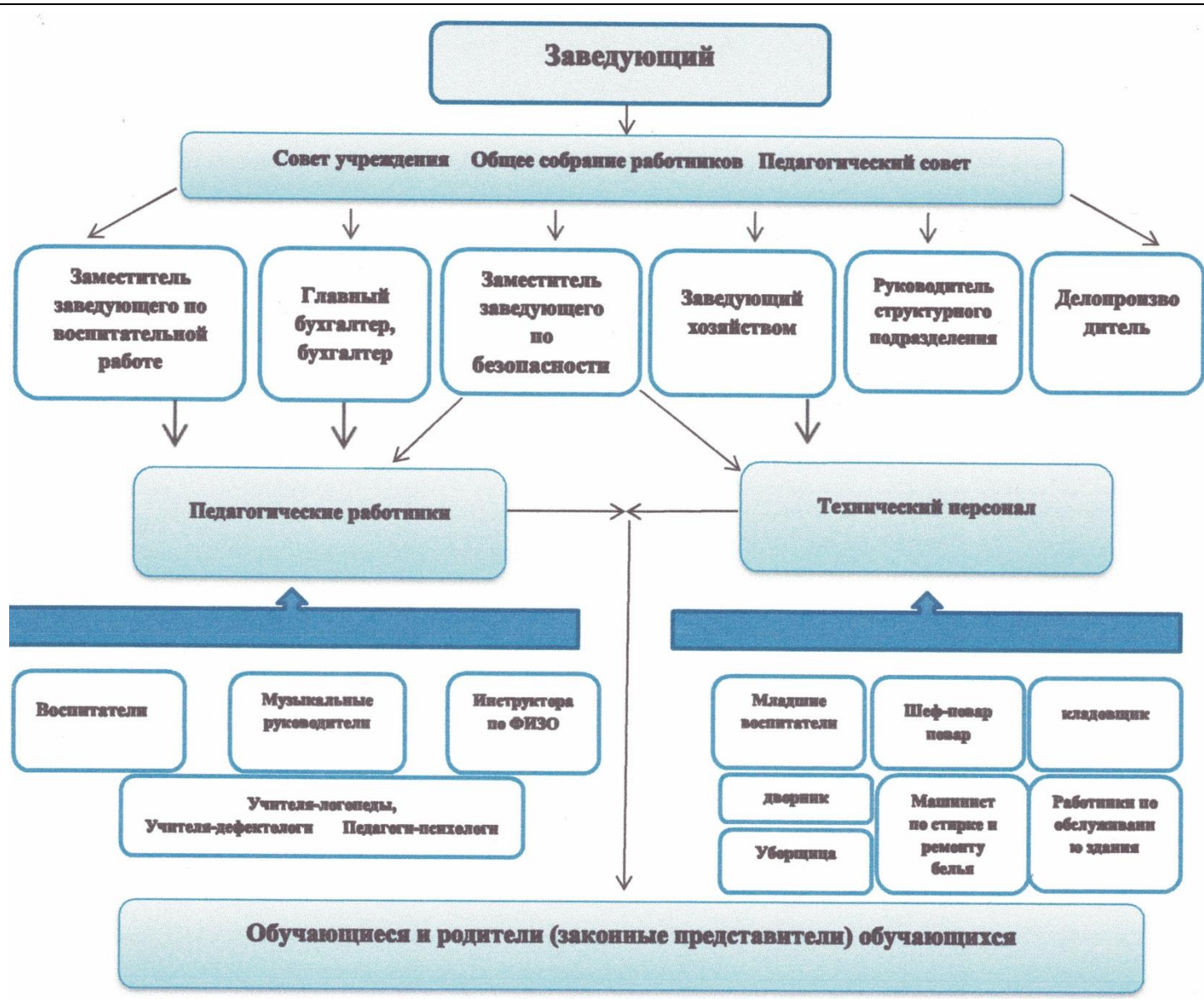
1.3.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1134703005348 05.07.2013 г. серия 47 № 003156463
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1134703005348 дата регистрации 05.07.2013 год; ИНН 4703135591 дата постановки на учет в налоговом органе 05.07.2013 г. Свидетельство серия - 47 № 003156466;
1.3.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав (новая редакция № 5) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.09.2018 год № 160;
1.3.3. Наличие локальных нормативных актов Учреждения	
в части содержания образования, организации образовательного процесса	-основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена на заседании педагогического Совета протокол от 31.08.2021 года №1; утверждена Приказом Учреждения 31.08.2021 года № 118; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение о педагогическом Совете; - Положение об общем собрании работников Учреждения; - Положение о работе с одаренными обучающимися в Учреждении; - Порядок пользования обучающимися лечебно –

	<p>оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - Положение о Консультативном пункте психолога – педагогической помощи родителям; - Положение о Совете учреждения; - Порядок и основания приостановления образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; - Порядок приёма на обучение, - Порядок и основания перевода. - Порядок и основания отчисления обучающихся. - Порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; - Должностные инструкции работников; - Программа развития Учреждения; - План работы Учреждения; - Учебный план - Календарный план график; - Положение об организации методической работы; - План методической работы; - Положение о методическом объединении учителей - логопедов, учителей - дефектологов и педагогов психологов; - Положение о методическом объединении музыкальных руководителей; - Положение о портфолио педагогических работников; - Положение о наставничестве;
<p>1.3.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 138-14 от 16 декабря 2014 года. Срок действия: «бессрочно».</p>

Вывод: Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления Учреждения и в срок размещены на сайте.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных действующим Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений

	<p>устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения.</p>
<p>2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения</p>	<p>Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения, следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и родителями обучающихся. В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2022 году было проведено 4 плановых заседания ППк, а так же были проведены внеплановые заседания ППк, по запросу педагогов Учреждения, родителей/законных представителей обучающихся. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов обучающихся Учреждения: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. Предоставляется своевременная отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних. По состоянию на декабрь 2022 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. Соорганизация деятельности специалистов координируется планами совместной работы.</p>
<p>2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения</p>	<p>В системе работы с родителями в 2022 году решались следующие задачи: объединение усилий семьи и учреждения для воспитания и развития обучающихся; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. В рамках годового плана спроектирована работа с семьями обучающихся. По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи, на основании которого определены направления работы групп; согласно плану проведены все мероприятия: совместные события; познавательные и творческие проекты; праздничные и методические мероприятия. При непосредственном участии родителей было организовано участие всего коллектива педагогов и детей в муниципальном фестивале-конкурсе «Маленькая звездочка 2022». Оказано содействие в участии в фотовыставках: «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» «Кем работает моя мама», «Мой папа самый лучший». Родители активно участвовали в выставках: «Дары осени», «Русь мастеровая», «Весеннее настроение», «Пасхальная аранжировка». С целью информирования родителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности Учреждения, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве, размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные). Проведено 2 общих родительских собрания (посещаемость 88%), в каждой группе проведено по 4 родительских собрания (посещаемость от 60 до 90%). Родители принимали активное участие в традиционных праздниках и мероприятиях: новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, конкурсных мероприятия и образовательных событиях.</p>

	<p>(играют роли, участвуют в квестах, кукольных театрах и др.). Локальные нормативные акты и иные нормативные акты размещены на сайте Учреждения: http://www.detskysad2.ru. Администратором сайта регулярно проводится мониторинг востребованности информации на сайте.</p>
<p>2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот</p>	<p>- На основании Постановления Администрации муниципальное образование "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области от 29.05.2019 № 1442 " Об утверждении Порядка взимаемой платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования", Постановления Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.10.2022 № 4550 "о внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 №1442" Родители (законные представители) подают заявление и документы в бухгалтерию учреждения , подтверждающие право на получение льготы , которые принимаются и регистрируются в журнале .</p> <p>По состоянию на 31.12.2022 в учреждении - 152 льготника , из них признаны малоимущими – 1, многодетные – 119, вдовы – 3, одинокие родители -12, родители инвалиды – 4, опекуны-1, дети инвалиды -8, малоимущие 1, участники СВО (Военнослужащий именованного подразделения) и мобилизованные – 4.</p> <p>- На основании Постановления правительства Ленинградской области от 13 апреля 2018 г. N 125 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим сил Постановления правительства ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526» в Учреждении систематизирована работа по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми: Родители (законные представители) подают заявление и документы в бухгалтерию учреждения , подтверждающие право на получение компенсации , которые принимаются и регистрируются в журнале, далее пакет документов направляется в Комитет по образованию Всеволожского района Ленинградской области. Комитет по образованию Всеволожского района направляет в Учреждение распоряжение на назначение компенсации.</p> <p>На 31.12.2022 в учреждении получают компенсацию - 102 законных представителя, из них размер компенсации 25%- 15 человек; размер компенсации 55% - 51 человек; размер компенсации 75% -36 человек</p>
<p>2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе</p>	<p>В 2022 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на работников . Психологическая комфортность пребывания в Учреждении – 100%.</p> <p>Результативность: - удовлетворенность родителей деятельностью Учреждения в 2022 г. – 80,2 %; - процент текучести кадров в педагогической среде (2022 г. – 3,5% увольнение, 7,1% - декретный отпуск, 10,7% обновление кадрового состава).</p>

2.6.	Социальный партнер	Мероприятия
Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	Сертоловская городская детская библиотека (договор о сотрудничестве, план работы)	1. Информационное обслуживание работников МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» по заявкам 2. Тематические занятия в МДОБУ (согласно плану работы на год) <ul style="list-style-type: none"> • «Я живу в России» • «День Победы» • «Что за прелесть эти сказка... А.С. Пушкин» • «Настоящее и прошлое Сертолово, транспорт на улицах нашего города» Проведение виртуальных тематических выставок (видео снято в библиотеке).
	МОУ «ЦППМ и СП»	Выявление индивидуальных особенностей развития обучающихся, изменение и определение образовательного маршрута обучающихся.
	ГУ ДО «Детский -сад № 69 «Черёмушки» город Брест республика Беларусь	Соответствует плану Партнерского соглашения о сотрудничестве между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и ГУ ДО «Детский-сад № 69 « Черёмушки» город Брест республика Беларусь
	МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР» (партнерское соглашение, план работы)	1. Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»; 2. Международный фестиваль-конкурс народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка»; 3. Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества» МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР» совместно с Архиерейским подворьем храма преп. Сергия Радонежского город Сертолово; 4. Муниципальный конкурс-фестиваль «Краса-Масленица - 2022» МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР»; 5. Волонтерское движение, взаимодействие с в/ч 55338 (участие в концертной программе), организованная для матерей граждан, выполняющих воинский долг, участвующих в СВО, изготовление открыток бойцам, сбор гуманитарной помощи); 6. Интернет-видеоконкурс газеты «Петербургский рубеж» город Сертолово «Творческий подарок маме».
	Совет Ветеранов МО Сертолово (партнерское соглашение, план работы)	1. Реализация краткосрочного педагогического проекта «Дед служил, отец служил, и я послужу, не подведу!» 2. Реализация краткосрочного педагогического проекта в рамках Партнерского

		<p>соглашения о сотрудничестве «Семейные праздники и традиции»</p> <p>3. Реализация краткосрочного педагогического проекта «Герои живут среди нас»</p> <p>4. Проведение спортивного марафона «Чтобы в армии служить, надо очень сильным быть!»</p>		
<p>2.7. Оценка информационной открытости Учреждения</p>	<p>На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 80,2 % (результаты анкетирования родителей за 2022 год).</p> <p>Отчет о проведении самообследования рассмотрен на заседании Общего собрания работников и утвержден приказом Учреждения.</p> <p>В организации управленческой работы Учреждения используется 11 административных компьютера, 44 ноутбука для организации образовательного процесса, 3 интерактивных доски, 22 мультимедийных проектора для обеспечения финансирования деятельности Учреждения – 4 компьютера. Имеется локальная сеть, в которой педагогические работники обмениваются информацией, предоставляют документы.. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.</p>			
<p>2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления Учреждения</p>	<p>В Учреждении используются эффективные формы и различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).</p> <p>Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.</p> <p>Инспектирование в Учреждении проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Учреждении:</p> <table border="1" data-bbox="427 1193 2163 1428"> <tr> <td data-bbox="427 1193 734 1428"> <p>Общее собрание работников</p> </td> <td data-bbox="734 1193 2163 1428"> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной </td> </tr> </table>		<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной 			

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: проведено 4 собрания, рассмотрено Положение об оплате труда, согласованы и внесены изменения; рассмотрены изменения в Положение о стимулировании педагогических работников.</p>	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<p>Итоги работы Педагогического совета: в течение года было проведено 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый, с помощью которых были решены задачи, направленные на повышение качества образовательной деятельности, на укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и уровня компетентности педагогического коллектива в вопросах психофизического развития дошкольников.</p>	
<p>Государственно-общественные органы управления Учреждения</p>	
Общее родительское собрание	<p>Осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
<p>Итоги работы Общего родительского собрания: проведено 2 собрания, на которых родители (законные представители) информированы о процедуре предоставления льгот в 2022 году; обозначены цели, задачи и перспективы образовательной деятельности Учреждения; организация дополнительных образовательных услуг; участие в конкурсной деятельности.</p>	
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Итоги работы Управляющего совета: согласно плану, проведено 4 заседаний, рассматривались и решались вопросы по расходованию внебюджетных средств, по согласованию планов реализации Программы развития Учреждения, о сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке Учреждения к новому учебному году, о награждении, о ежемесячном распределении премиальных выплат работникам Учреждения.

Выводы. Управление Учреждения осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года данная система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса Контингент обучающихся Учреждения

Состав обучающихся	В Учреждении функционирует: 17 групп общеразвивающей направленности, 11 групп компенсирующей направленности, которые посещают 590 обучающихся .
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	28 групп: группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) -2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 6 средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 5 старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 2 подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) -1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) -1 разновозрастная группа для детей с ОВЗ компенсирующей направленности (5-7-лет) – 6 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5-6-лет) – 3 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (6-7-лет) – 2

Вывод: Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - отсутствуют

3.1.Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения «Пять шагов к успеху» – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям ФГОС дошкольного образования.

№	Направления развития	Содержание
1	Аналитическое обоснование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский ДСКВ № 2» «Пять шагов к успеху» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.
2	Основные концептуальные подходы и приоритеты	Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного учреждения. Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основной вектор деятельности учреждения направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой учреждение ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.
3	Цели и задачи	Цели: 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Задачи:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Модернизация системы управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
4	Планируемый педагогический результат	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей обучающихся. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания обучающихся, повышения профессиональной компетентности работников учреждения); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: В результате анализа реализации Программы развития Учреждения на 2022-2025 годы «Пять шагов к успеху» позволяет определить стратегию, этапы, цели и задачи, выявление перспективных направлений развития Учреждения. Программа принята на Педагогическом совете Учреждения протокол от 22.12.2021 № 2 и согласована с Учредителем.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2». Приказ № 118 От 31.08.2021 г.	5 лет	17	429
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Приказ № 119 от 31.08.2021 г.	2 года	6	95
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся 5 -7 лет с задержкой психического развития. Приказ № 119 от 31.08.2021г.	2 года	5	66

Вывод. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **апреле 2022 г.** Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся. В Учреждении имеются социальные паспорта семьи, в котором представлен анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	515	92 %
Неполная с матерью	40	7 %
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	25%
Два ребенка	298	53,3%
Три ребенка и более	119	21,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. В результате слаженной работы коллектива Учреждения следует отметить заметный рост активности родителей в процессе координации и интеграции всей совокупности социальных сред, составляющих жизненное пространство ребенка. Этому способствует тщательное изучение и внедрение педагогами различных методов в работе, в частности предоставление проявления инициативы самим родителям. Проведены тематические мероприятия для коллег и родителей.

<p>Задачи I половины 2022 года:</p>	<p>1 задача: (ул. Молодежная д.1Б основное здание) Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и совершенствование их деятельности в вопросах формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».</p> <p>1 задача: (ул. Д. Кожемякина д. 9 (структурное подразделение)) Повышать компетенцию педагогических работников по созданию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО</p>	<p>2 задача: Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки</p> <p>2 задача: Внедрение разнообразных форм и методов работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС ДО с целью повышения профессионального мастерства педагогов при организации образовательной деятельности в учреждении</p>
<p>Мероприятия по реализации поставленных задач</p>	<p>Педагогический совет (ул. Молодежная д.1Б основное здание) Тема № 2: «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности»</p> <p>Педагогический совет (ул. Д. Кожемякина д. 9 (структурное подразделение)) Тема №2: Организация предметно-пространственной развивающей среды учреждения, в соответствии с ФГОС</p> <p>«Недели Творческого Мастерства в конце апреля 2022 г. Консультации по темам: 1.«Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения»; 2. «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности»;</p>	<p>Педагогический совет Тема № 3: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и учреждения»</p> <p>Тема №3: Применение разнообразных форм и методов работы с обучающимися в условиях ФГОС ДО при организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении</p> <p>Инновационный проект: распоряжение № 581 от 28.08.2020 г.: «Создание модели образовательного пространства учреждения на основе социокультурных ценностей».</p> <p>Консультации по темам: 1.«Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества»; 2.«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»; 3. «Современные дистанционные формы работы с семьей»;</p>

<p>3.«Использование инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников»;</p> <p>4.«Интеграция видов деятельности как средство формирования СК развития дошкольников»;</p> <p>5. «Использование социокультурных возможностей города Сертолово для формирования у детей интереса к национальной культуре и традициям»</p> <p>6.«Развивающая среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>7.«Оформление центра формирования правильной речи в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/общеразвивающей направленности ДОУ»</p> <p>8. «Руководство по организации центра патриотического воспитания в группах ДОУ»</p> <p>9. «Виды картотек в ДОУ»</p> <p>10. «Оформление картотек динамических пауз для использования в режимных моментах/СОД»</p> <p>Смотры-конкурсы: «Предметно-развивающая среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Лучшее игровое пространство» «Лучшее оформление группы к календарным праздникам»</p> <p>Выставки творческих работ: «Мой любимый детский сад»; «Мы живем весело и дружно»</p> <p>Конкурс творческих работ: «Город в котором я живу» «Моя группа»</p> <p>Семинар-практикум: «Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей».</p> <p>Подготовка фильма</p>	<p>4.«Виртуальный музей - как форма работы с родителями»;</p> <p>Семинар: «Организация диалога с родителями дистанционно»</p> <p>Семинар-практикум: «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»;</p> <p>Подготовка и демонстрация фотоотчетов (в электронной форме) по реализации части ОП по социокультурному развитию дошкольников</p> <p>Педагогический тренинг: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;</p> <p>Мастер-класс: «Сказка для детей и родителей»;</p> <p>Открытые мероприятия: «Неделя национальной кухни»; «Неделя творческого мастерства»</p> <p>Фестиваль: «Театральная карусель» по мотивам народных сказок;</p> <p>Выставка: «Русь мастеровая»;</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Дружат дети на планете»;</p> <p>Выставки творческих работ: «Осенняя мелодия» «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала; детских аппликационных работ «Мы дети одной страны»; «Зимние мотивы», «Буду в армии служить», «Моя мама – самая красивая», «Весеннее настроение», «Пасхальная аранжировка», «Моя малая Родина»!</p> <p>Фотовыставка: «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»;</p> <p>Альбомы из рисунков детей в центр «Моя Родина» - «Сертолово – ты и я, одна семья»,</p> <p>Выставка альбомов «Люби и знай родной наш край».</p> <p>Акция: «Опыт лучших - достояние всех»; «Селфи с мамой»</p> <p>Создание и пополнение виртуальной методической копилки (в рамках инновационной работы)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>для онлайн-трансляции: Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами авторской сказки</p> <p>Мастер-класс: «Технологии осуществления этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» «Атрибуты и пособия для сюжетно-ролевых игр своими руками» «Использование лего – технологий для развития познавательно исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Круглый стол с участием родительского актива: «Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».</p> <p>Педагогическая гостиная: «Издательская деятельность как способ повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждении» Обмен передовым педагогическим опытом посредством сайта МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»</p> <p>Конкурс чтецов: «Листопад» (по произведениям классиков русской поэзии); «Стихи о елочке» (литературное семейное творчество); «Никто не забыт, ничто не забыто»;</p> <p>Фестиваль «Театральная карусель» по мотивам народных сказок</p> <p>Консультации: «Развивающая среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Оформление центра формирования правильной речи в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности»;</p>	<p>Консультации: «Организация эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях реализации ФГОС ДО»; «Инновационные формы взаимодействия с обучающимися при организации НОД»; «Организация НОД с применением ИКТ»</p> <p>Семинар: «Организация эффективного взаимодействия педагогов и специалистов Учреждения с целью повышения качества образования»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Оформление картотек динамических пауз для использования в режимных моментах/СОД»</p> <p>Семинары:</p> <p>«Игровое пространство, условия его эффективной организации в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>Представление презентаций: «Визитная карточка группы»</p> <p>Оформление группы к календарным праздникам»</p> <p>«Создание интерактивной папки лепбука по лексическим темам в соответствии с КТП»</p> <p>«Создание условий в группе для самостоятельной игровой деятельности»</p> <p>«Игровое пространство, условия его эффективной организации в соответствии с ФГОС ДО»</p>	
<p>Достиженные результаты</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года, с педагогами Учреждения проводилось повышение квалификации через систему очных и дистанционных семинаров и консультаций. В течение года педагоги МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» повышали свою профессиональную компетенцию, участвуя в заседаниях РМО.</p> <p>18.03.2022 г на РМО учителей – логопедов, выступили Янова О.С. и Коробкова Т.Г. Тема выступления - «Игры по Развитию комбинаторных способностей при составлении предложений у детей с ТНР».</p> <p>03.02 2022 года на заседании РМО воспитателей групп раннего возраста, воспитатель Усова О.Н, «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»</p> <p>23.09.2022 года на заседании РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель - дефектолог Губарева Н.А, «Применение кинезиологических игр и упражнений для развития ВПФ в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. При организации работы с семьями обучающихся, педагоги используют различные формы сотрудничества. В каждой группе в раздевалке имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: визитная карточка группы, сетка занятий, режим дня группы. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде вывешиваются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников. Воспитатели всех групп обновили информационные стенды для родителей. В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями обучающихся. В плане воспитатели отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие). С целью ознакомления родителей с работой МДОБУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, памятки). Ежедневно педагоги</p>

<p>Опытные педагоги Учреждения работали в «Школе Наставничества» - оказывали помощь в работе молодых педагогов.</p> <p>Были проведены «Недели Творческого Мастерства» МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» прошли традиционные конкурсы и выставки.</p> <p>Опытные педагоги Учреждения работали в «Школе Наставничества» - оказывали помощь в работе молодых педагогов.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Педагогический успех» приняло участие МО воспитателей групп компенсирующей направленности.</p> <p>Были проведены «Недели Творческого Мастерства», где каждый педагог провел открытый показ НОД, досугов, интегрированных занятий, режимных моментов.</p> <p>Проведение конкурса чтецов в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» стало доброй традицией. Конкурс чтецов – одна из форм организации творческой деятельности дошкольников. Дети не просто рассказывали стихи, а еще демонстрировали свои артистические способности. В МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» прошли традиционные конкурсы и выставки.</p>	<p>проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями обучающихся по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В работе с семьями обучающихся педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках, квестах. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Считаем удачным решением использование ВКС во время проведения родительских собраний.</p> <p>Педагоги детского сада стали участниками VI фестиваля духовной и народной музыки «Гуди Гораздо», организатор - Администрация Невского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий».</p> <p>23 апреля 2022 года педагоги Учреждения выступали на районном фестивале «Березовый сок» и получили диплом за возрождение национальных традиций и вклад в развитие народного творчества.</p> <p>В рамках инновационной площадки были проведены фольклорные обрядовые праздники. Стало доброй традицией проводить в Учреждении «Неделю национальной кухни». Дети с удовольствием знакомятся с культурой, традициями и кухней народов, посещающих наше Учреждение. В связи с особым режимом работы мероприятие проходили в формате ВКС, презентаций. Опыт работы показывает, что такая форма работы по приобщению детей к культурам народов, проживающих на территории Сертолово и Всеволожского района, эффективна и значима.</p> <p>Родители МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» на протяжении трех лет принимают участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая».</p> <p>В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей, оформлен материал в родительском уголке. Проведено анкетирование, по результатам, которого была составлена аналитическая справка. В Учреждении прошел фестиваль</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Театральная карусель», где дети инсценировали народные сказки в формате видеозаписи.</p> <p>В рамках инновационной площадки продолжил работу открытое образовательное пространство МДОБУ виртуальный музей (https://vk.com/public200741416) .</p> <p>Продолжилось наполнение видеоматериалами канал youtube «Мир творчества» (https://www.youtube.com/channel/UCr4JbsCIS-21aiCb2WO1-1w/featured) .</p> <p>Обучающиеся Учреждения стали дипломантами:</p> <p>1. В апреле 2022 года прошел XXIV городской фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки», организатор фестиваля МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР».</p> <p>Дипломы лауреатов получили Голуб Илона, Ладырев Егор, Мысский Иван, Новиков Петр, Егорова Мария, Середа Кира, за выразительное чтение стихов. Воспитатели Кононова И.Н., Алексеева Л.В., Наумова О.В., Венкова Л.И., Леонова В.Г., Кузьмичёва М.А., Ефремова И.С., Конарева Л.Ф., Мельникова Э.О., Выборова Л.С., Зеленко А.В., Дейнес Т.В., Осокина Н.Г., Близгарева М.С., Самедова В.А., Кривенко О.Ю., Завгороднева Е.И, получили грамоты за прекрасную подготовку обучающихся.</p> <p>Грамоты за подготовку детей получили: музыкальные руководители Литвиненко И.Д.; Прошкина Н.Ю., Данкова Л.В., Денисова Ю.А., Пинчук С.А., за подготовку танцевальных номеров и оркестра к Году культурного наследия народов России. Инструктор по ФИЗО – Метелкина Н.Л. получила грамоту за подготовку номера с лентами, инструктор по ФИЗО Личная З.В за подготовку гимнастической зарисовки «Будущие чемпионы».</p> <p>2. Литвиненко И.Д. заняла 3 место в V Муниципальном конкурсе «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования в номинации «Детский музыкальный оркестр».</p> <p>01.06.2022 Прошкина Н.Ю. участвовала в работе круглого стола ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Итоги внедрения основ</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области», тема выступления «Об опыте Учреждения по формированию основ финансовой грамотности дошкольников».
Выявленные проблемы	Требуется тиражирование наработанного опыта воспитателей групп компенсирующей направленности, по речевому развитию детей дошкольного возраста. Необходимо продолжить работу по созданию комфортной предметно-пространственной среды в группах.	Не все родители используют предложенный им материал в сети Интернет. Многие родители настроены «подменять» детский сад – школой. Хотят, чтоб их дети до школы бегло читали, писали, и считали, при этом по-прежнему, игру считают не столь важной деятельностью в жизни дошкольника. Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства, в виду ограничений (проведения мероприятий в дистанционном формате) затруднения получения практического, наглядного опыта по организации образовательной деятельности в группах.
Задачи II половины 2022 года:	1 задача: (ул. Молодежная д.1Б основное здание) Совершенствовать работу ДОУ по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у дошкольников 1 задача: (ул. Д. Кожемякина д.9 структурное подразделение) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в Учреждении	2 задача: Продолжать совершенствовать систему работы по активному взаимодействию МДОБУ и семьями обучающихся в формате дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки 2 задача: Повышать эффективность работы по речевому развитию обучающихся, с применением инновационных методик и практик стимулирующих детскую речевую активность
Мероприятия по реализации поставленных задач	Педагогический совет (ул. Молодежная д.1Б основное здание) Тема № 2: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в рамках стандартизации ДО» Педагогический совет (ул. Д. Кожемякина д.9 структурное подразделение)	Педагогический совет Тема № 3: «Дистанционные формы как средство эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» Педагогический совет Тема: №3: «Применение разнообразных форм и методов работы с обучающимися по речевому развитию» Консультации по темам:

<p>Тема: №2: «Формирование мотивации к проявлению способностей обучающихся в различных видах деятельности»</p> <p>«Недели Творческого Мастерства»</p> <p>Консультации по темам: Консультации по темам:</p> <p>1.«Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения»;</p> <p>2. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;</p> <p>3 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно ролевых игр»;</p> <p>4. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»</p> <p>Семинар-практикум: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Мастер-класс: «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Банк идей – культурные практики по экономическому и финансовому воспитанию дошкольников»</p> <p>Конкурс чтецов: «Листопад» (по произведениям классиков русской поэзии); «Стихи о елочке» (литературное семейное творчество); «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Выставки: «Дары осени»- выставка поделок из овощей и природного материала;</p> <p>Фотовыставка:</p>	<p>1.«Виртуальное общение с родителями - как сделать его эффективным!»;</p> <p>2.«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»;</p> <p>3. «Приемы эффективного общения с родителями обучающихся МДОБУ»;</p> <p>4. «Интерактивная игра для педагогов по формированию умения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся»</p> <p>5. «Развитие речи дошкольника в игровой деятельности»</p> <p>6. «Речевое развитие детей раннего возраста»</p> <p>7. «Учим ребенка общаться»</p> <p>8. «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинар: «Психологическая коррекция общения»</p> <p>Семинар-практикум «Семинар с элементами тренинга по навыкам эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» «Давайте говорить правильно..»</p> <p>Педагогический тренинг: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;</p> <p>Фестиваль «Самая экономная семья»</p> <p>Марафон экономии и бережливости: «Папа, мама, ты и я – экономная семья»</p> <p>Изготовление родителями фотографии на рабочем месте «Кем работает моя мама» для оформления фотовыставки</p> <p>Выставка: «Русь мастеровая»;</p> <p>Выставка творческих работ; Конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»;</p> <p>«Пасхальная аранжировка» - выставка детских рисунков;</p> <p>«Моя малая Родина!» - выставка детских рисунков</p> <p>Фестиваль «Самая экономная семья»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»;</p> <p>Выставка творческих работ; «Зимние мотивы» - зимнее оформление группы, смотр зимнего выносного материала, оформление зимнего участка, выставка детских рисунков.</p> <p>Фестиваля «Театральная карусель» по мотивам народных сказок;</p> <p>«Буду в армии служить» - выставка детских рисунков;</p> <p>фотовыставка:</p> <p>«Моя мама – самая красивая» - выставка детских рисунков;</p> <p>«Весеннее настроение» – весеннее оформление группы, выставка детских рисунков</p>	<p>Марафон экономии и бережливости: «Папа, мама, ты и я – экономная семья»</p> <p>Изготовление родителями фотографии на рабочем месте «Кем работает моя мама» для оформления фотовыставки</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>В 2021 году педагоги МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» участвовали в создании единого информационно - методического пространства образовательной системы Всеволожского района.</p> <p>В течение года в режиме ВКС педагоги выступали на заседаниях РМО:</p> <p>22.12.2022 года на странице РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста в ВК презентовали опыт своей работы воспитатели – Малькова Светлана Семёновна, тема консультации «Игры и игровые упражнения малой и средней подвижности для детей дошкольного возраста».</p> <p>Опытные педагоги Учреждения работали в «Школе Наставничества» - оказывали помощь в работе молодых педагогов.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Педагогический успех» приняло участие ШМП «Школа наставничества».</p> <p>Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня в дистанционном формате.</p> <p>Были проведены «Недели Творческого Мастерства», где каждый педагог провел открытый показ НОД, досугов, интегрированных занятий, режимных моментов.</p>	<p>Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» обеспечивает социокультурную среду сопровождения развития личности ребенка. При организации работы с семьями обучающихся педагоги используют различные формы сотрудничества.</p> <p>В работе с семьями обучающихся педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках, квестах. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Считаем удачным решением использование ВКС во время проведения родительских собраний.</p> <p>Были проведены фольклорные обрядовые праздники с участием родителей. Стало доброй традицией проводить в Учреждении «Неделю национальной кухни». Дети с удовольствием знакомятся с культурой, традициями и кухней народов, посещающих наше Учреждение. Опыт работы показывает, что такая форма работы по приобщению детей к культурам народов, проживающих на территории Сертолово и Всеволожского района, эффективна и значима и интересна детям и родителям.</p>

	<p>Проведены традиционные конкурсы чтецов в МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2».</p>	<p>Родители МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» на протяжении нескольких лет принимают участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая».</p> <p>Проведено 2 анкетирования родителей, по результатам, которых были составлены аналитические справки. В Учреждении прошел фестиваль «Театральная карусель», где дети инсценировали народные сказки, а родители активно помогали в подготовке костюмов и декораций к постановкам.</p> <p>Продолжил работу виртуальный музей Учреждения (https://vk.com/public200741416).</p> <p>Продолжилось наполнение видеоматериалами канал youtube «Мир творчества» (https://www.youtube.com/channel/UCr4JbsCIS-21aiCb2WO1-1w/featured).</p> <p>Обучающиеся Учреждения стали дипломантами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В октябре 2022 года в III Открытом Всероссийском конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт» к 127 –летию со дня рождения С.А. Есенина СПб ГБУ ДК «Парголово» стали дипломантами Новикова Мария; 2. 16 декабря 2022 года в рамках муниципального конкурса рисунков «Зимушка-зима» обучающиеся учреждения получили грамоты: <ul style="list-style-type: none"> - Гаранина дарья – 2 мест; - Кузнецов Тимофей 1 место; - Уланова Анастасия 2 место; - Чибирева Мария 3 место. <p>В 2022 году воспитатель Учреждения – Ракитина Ирина Ивановна была награждена Почётной грамотой Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальных район».</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Необходимо продолжить работу по созданию комфортной предметно-пространственной среды в группах в.</p>	<p>Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства. Требуется дополнительное повышение компетенции педагогических работников по вопросам введения ФОП.</p>

3.4. Дополнительное образование

В 2022 были году 100% обучающихся (5- 7 лет) обучались по дополнительным общеразвивающим программам. На основании изученного спроса родителей в Учреждении организованы студии и секции различной направленности. Источник финансирования: региональный бюджет

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Количество обучающихся
1.1	Социально-гуманитарная направленность	Очная	247

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, планируется во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В апреле 2022 общее количество заполненных анкет составило 86. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод:

1. Родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения : 97,6% родителей документы доступны.
2. 84,8% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг;
3. 75,5% родителей удовлетворяет качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся ;
4. 91,8% родителей оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива Учреждения как высокий, 8,2 % - как уровень выше среднего;
5. 47,6% считают, что в Учреждении необходимо создать условия, способствующие развитию способностей, склонностей детей (кружки, секции), 35,8% считают, что условия созданы и их все устраивает;
6. 90,6 % Родители считают уровень качества работы руководителей, педагогов учреждения с родителями высоким, 9,4% удовлетворительным;
7. 93% родителей оценивают уровень качества санитарно – гигиенических условий, созданных в Учреждении как высокий;
8. 95,3% родители оценивают уровень работы Совета родителей . как высокий, 4,7% как удовлетворительный;
9. 80,2 % родителей оценивают работу Учреждения на отлично, 19,8% на хорошо.

На официальном сайте Учреждения функционирует рубрика для рассмотрения обращений. Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности. Традиционно (ноябрь - апрель) для родителей (законных представителей) организуется мероприятие «День открытых дверей»: с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания обучающихся и их реализация.

Вывод: Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Содержание и качество образовательной деятельности в Учреждении соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Осуществили корректировку ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в Пределе нормы

	114	19,3%	449	76 %	27	4,6%	590	95,42%
Качество освоения образовательных областей	157	26,6%	387	65,6%	46	7,8%	590	92,2 %
Качество подготовки обучающихся	<p>Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021 г., утверждена приказом МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» № 118 от «31» августа 2021 г.).</p> <p>Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей обучающихся. Основным акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-пространственной развивающей среды в группах Учреждения для организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>В основу работы Учреждения включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.</p> <p>Анализируя результаты развития детей можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.</p> <p>Результаты коррекционной работы 171 обучающихся с ОВЗ (95 - ТНР и 66 - ЗПР) получили коррекционное сопровождение в условиях Учреждения. Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в Учреждении работают высокопрофессиональные специалисты и налажена система взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>							

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить обучающийся
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Расширение спектра образовательных услуг (вариативная часть ОП ДО) Вариативная часть основной образовательной программы Учреждения сформирована с учетом запросов обучающихся, родителей и возможностей педагогического коллектива.

Раздел 5. Кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

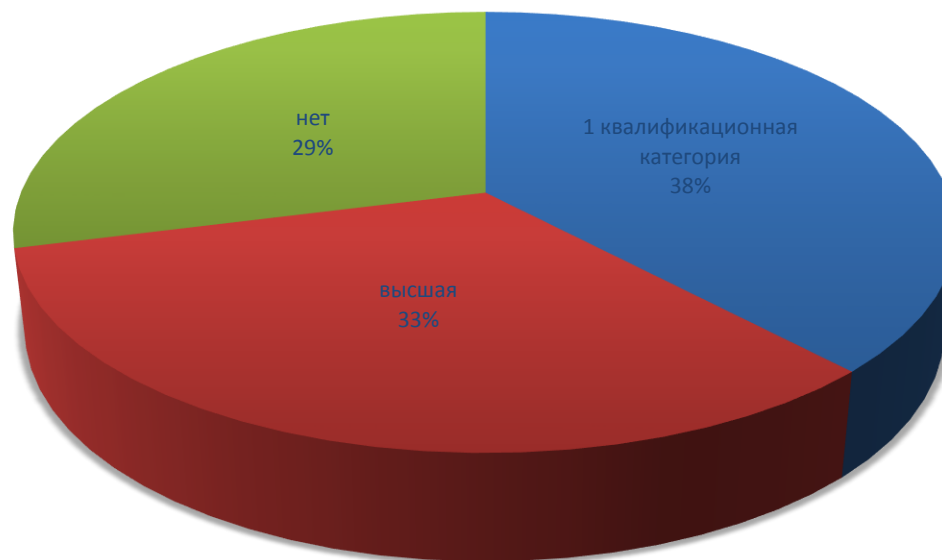
Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся

	2022 год
--	-----------------

Количество штатных педагогических сотрудников	73 человек 87,23 штатных единиц
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	24 (33 %)
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	28 (38 %)
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3 (4 %)
Количество педагогических работников, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификации	14 (16%)
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	79 (98 %)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО	73 (100 %)

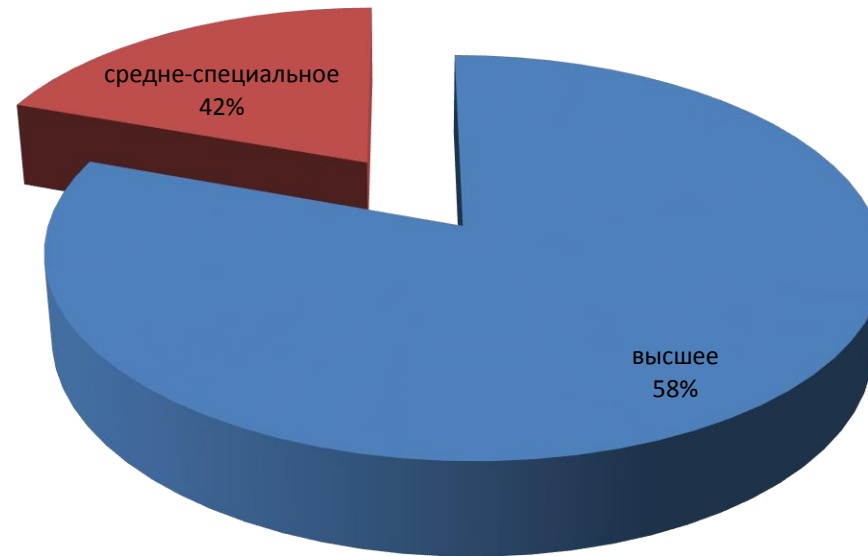
Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Квалификационная категория



■ 1 квалификационная категория ■ высшая ■ нет

Образование



Трансляция педагогического опыта

№	Конкурс	Уровень	Педагоги	Результат
1	Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка» посвящённый празднику Рождества Христова	Муниципальный	МДОБУ	Диплом 2 место Дипломы участников

2	Муниципальный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Муниципальный	ШМП «Школа наставничества» МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»	Сертификат участника
			Кривенко О.Ю воспитатель группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Сертификат участника
3	Конкурс «Лучшая методическая разработка» эл. Ресурс: http://www.maam.ru/	Международный	Педагоги всех групп	Победители ежемесячных конкурсов, Дипломы за 1; 2 и 3 место
4	Всероссийский интернет проект эл. Ресурс: «Воспитателю.ру» Конкурс «Лучшая методическая разработка» http://vospitately.ru/konkursy/	Всероссийский	Педагоги всех групп	Победители ежемесячных конкурсов, Дипломы за 1; 2 и 3 место
5	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2022» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	Коробкова Т.Г.	http://www.lurok.ru/categories/19

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющий помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
Оценка учебно – методического обеспечения

<p>Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей</p>	<p>Условия соответствуют требованиям</p> <p>Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>В помещениях Учреждения и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:</p> <p>физкультурный зал (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём);</p> <p>медицинский кабинет (два изолированных помещения);</p> <p>кабинеты учителей-логопедов и учителя – дефектолога;</p> <p>центры двигательной активности в групповых помещениях;</p> <p>спортивная площадка.</p> <p>Осуществляется контрольно - пропускной режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлическое ограждение по периметру территории Учреждения с калитками, установлен видеодомофон; - центральный вход в здание (металлические двери) <p>Установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АПС (с кнопкой в каждой группе); - видеонаблюдение по периметру Учреждения на 4 регистра; - кнопка тревожной сигнализации; <p>Наличие средств индивидуальной защиты и медицинские аптечки в каждой группе</p>
<p>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Эмоционально - настраивающий компонент, цветовое решение в группах спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки соответствует требованиям. В группах созданы уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, центры двигательной активности, центры «Песок-вода», центры ИЗО-деятельности, центры театра и музыки. Существуют традиции группы («Мои достижения», панно «Мое настроение» и т. д.).</p>
<p>Создана предметно - пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей</p>	<p>Соответствует.</p> <p>ППРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития».</p> <p>В группах компенсирующей направленности в наличие логопедические уголки.</p>

<p>Оценка условий для организации питания</p>	<p>В Учреждении организовано 4-х - разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено Распоряжением администрации Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район Ленинградской области. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде.</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности работников Учреждения. Выход в интернет осуществляется с компьютеров находящихся в каждой групповой комнате, и в кабинетах всех специалистов, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов. Информационная открытость Учреждения направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт <http://www.detskysad2.ru> и официальный аккаунт в ВК <https://vk.com/club186392819>. Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Согласно проверке Рособнадзора замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Важно», «Обратите внимание» и т.д.

Выводы: информационное обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, доступность для ознакомления, возможность высказать

предложения и замечания.

Анализ обеспечения Учреждения современной связью предполагает: наличие и оценку сайта Учреждения, локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты, электронного каталога; порядок работы, количественные характеристики посещаемости; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 28;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- конференц зал – 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- плавательный бассейн -1
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителей логопедов и дефектолога – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт в 6 помещениях 2 этажа здания структурного подразделения, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Мониторинг в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования Учреждения

1. Учреждение удовлетворяет потребностям семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
2. Учреждение ориентировано на успешность обучающегося и обеспечивает благоприятные условия для полноценного «проживания» дошкольного детства, комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.
3. В Учреждении совершенствуется профессиональное мастерство педагогических кадров, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовывать ООП ДО.
4. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
5. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
6. Запланированная образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

7. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
8. В Учреждении созданы условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения

1. Совершенствование качества образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования профессионального стандарта педагога. Мотивирование младшего обслуживающего персонала на повышение профессиональных компетенций.
3. Расширение образовательной среды с учетом потенциала социального партнерства.
4. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс с целью развития потенциала семейного воспитания.
5. Продолжение оснащения пространственной предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО посредством обновления современными средствами обучения.
6. Обеспечение создания условий для физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством использования эффективных форм взаимодействия с родителями и потенциала семейного воспитания.
7. Обеспечение условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий организации изобразительной деятельности.
8. Обеспечение реализации интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сертоловский детский сад комбинированного вида №2», подлежащего самообследованию в 2022 году

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	570	580	590
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	570	580	590
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	40	40	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	530	540	550
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	570/100%	580/100%	590/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	570/100%	570/100%	590/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	142/25%	172/30%	161/27%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	46/8%	76/13 %	66/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	570/100%	580/100%	590/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16 дней	15 дней	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	70	73	73
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	43/61,4%	44/60%	42/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	33/47,1%	36/49%	34/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	27/38,5%	29/40%	31/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	18/25,7%	18/25%	19/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	34/48,6%	43/59%	52/71%

1.8.1	Высшая	Человек/%	13/18,6%	21/29%	24/33%
1.8.2	Первая	Человек/%	21/30%	22/30%	28/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек/%	70/100%	73/100%	73/100%

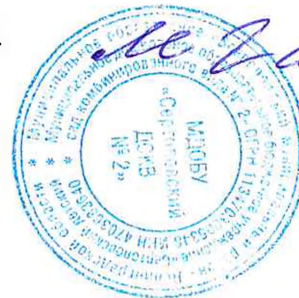
	работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	36/51,4%	21/29%	29/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/14,3%	13/18%	15/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/7,1%	6/8%	6/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	15/21,4%	18/25%	17/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	77/94,8%	79/98%	79/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	77/94,8%	79/98%	79/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	70/570	73/580	73/590

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9058кв.м	9058кв.м.	9058кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»



М.Г.Гавва