

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»**

**Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.**

**Утверждено:
Приказ № 137 от «31» августа 2022г.**

**Приложение № 1 к плану работы:
план работы «Школы наставничества»
(Школы молодого педагога)
на 2022-2023 учебный год
(основное здание ул. Молодёжная 1Б)**

г. Сертолово
2022 г.

План работы «Школы наставничества» (Школы молодого педагога) на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями обучающихся.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок	Форма предоставления результатов
1	<p>Установочное заседание «Будем знакомы» (анкетирование, заполнение визитной карточки, тест по запросам): Консультация: «Изучение нормативно-правовой базы» (памятка); «Педагогическая документация» (памятка); «Планирование образовательной работы» (алгоритм) «Организация учебно - воспитательного процесса в МДОБУ»</p>	Способствовать созданию положительного эмоционального фона.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.	сентябрь	Протокол ШМП, анкеты, визитные карточки, памятки, алгоритм
2.	<p>Семинар-тренинг: «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах». Рекомендации по планированию режимных процессов</p>	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Воспитатели: Румянцева Н.Ю. Ракитина И.И. Алексеева Л.В.	октябрь	Протокол ШМП памятки, алгоритм

	<p>в первую и во вторую половины дня. (Задание молодым педагогам - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день).</p> <p>«Планирование и организация работы по самообразованию»</p> <p>Выбор наставников</p>		<p>Кононова И.Н. Молодые педагоги: Чулкова С.В. Сафиуллина А Усова Ю.Е. Авраменко К.И.</p>		
3.	<p>Консультация: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы по ФЭМП в методическом кабинете</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p>	октябрь	<p>Протокол ШМП Памятка</p>
4.	<p>Деловая игра: «Вопрос – ответ» Лекция: «Ежемесячные формы общения с родителями» Консультация с элементами тренинга «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ»</p>	<p>Выработка навыков взаимодействия с родителями.</p>	<p>Зам по ВР: Прошкина Н.Ю.</p>	ноябрь	<p>памятки, алгоритм</p>
5.	<p>Консультация: «Организация прогулки» Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».</p>	<p>Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности). Расширять знания воспитателя о развитии</p>	<p>Педагоги-наставники</p>	декабрь	<p>памятки, алгоритм</p>

		познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.			
6.	<p>Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника».</p> <p>Консультация: «Интегрированный подход в воспитании детей дошкольного возраста» Обсуждение педагогических ситуаций, выводы.</p> <p>Практикум: «Виды НОД; этапы НОД»</p>	Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации НОД. Раскрыть сущность интегрированного подхода для достижения наилучших результатов развития детей	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Педагогический наставник	январь	Протокол ШМП
7.	<p>Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»; «Удивительный мир бумаги».</p> <p>Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»</p> <p>Памятка: РППС по ИЗО деятельности.</p>	Познакомить с нетрадиционными техниками работы с бумагой, их применением в работе воспитателя	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Воспитатель: Румянцева Н.Ю.	февраль	Памятка,
8.	<p>Открытые НОД опытных педагогов по речевому и познавательному развитию детей.</p> <p>Практическое задание: «Анализ непрерывной образовательной деятельности»</p> <p>Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»</p>	Просмотр открытого НОД с последующим анализом и самоанализом НОД	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Педагогический наставник	февраль	алгоритм

9.	Консультация: «Методы и приемы, используемые при организации непрерывной организованной деятельности».	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов.	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Педагоги-наставники	февраль	Протокол ШМП
10.	Памятки: РППС по физическому развитию «Центр двигательной активности»; РППС по речевому развитию «Центр книги и книгоиздательства»; РППС по познавательному развитию. Организация развивающего пространства на основе индивидуализации обучающихся.	Систематизация знаний об особенностях организации РППС	Зам по ВР: Прошкина Н.Ю. Педагоги-наставники	март	Протокол ШМП памятки
11.	Семинар-практикум: «Работаем с проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы)		март	памятки, алгоритм
12.	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). Методические рекомендации: «Организация трудовой деятельности» Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). Методические рекомендации: «Организация трудовой деятельности»	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Педагоги-наставники	апрель	Протокол ШМП
13.	Итоговое заседание:	Подвести итоги работы	Зам по ВР:	май	Протокол ШМП

	<p>1. Анализ работы ШМП за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП. 3. Определение основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>ШМП за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач. Наметить темы на следующий учебный год.</p>	<p>Прошкина Н.Ю.</p>		
--	---	---	----------------------	--	--