

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
«Сертоловский детский сад комбинированного вида № 2»

(наименование учреждения)
в 2021-2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей»	муниципальный	Распоряжение Комитета по образованию по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» от 28.08.2020 года № 581 Распоряжение Комитета по образованию по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» от 26.08.2021 года № 545	2 год	Прошкина Наталья Юрьевна	ЛОИРО Воспитанник И.В. Доцент кафедры управления и профессионального развития

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Положение об инновационной деятельности. Приказ № 173 от 01.09.2020 г.	Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2», порядок разработки и реализации инновационной деятельности.
2.	Положение о творческой группе педагогов, включенных в реализацию инновационного проекта по теме: «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей». Приказ № 173 от 01.09. 2020 г.	Настоящее Положение определяет задачи творческой группы, порядок её функционирования, документооборота, ожидаемые результаты творческой деятельности.
3.	Паспорт инновационного проекта «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей». Приказ от «19» октября 2020 г. № 195	Определяет: разработчиков проекта; нормативно-правовые основания проекта; период реализации проекта; перечень и функции участников реализации проекта; ресурсное обеспечение проекта; цель и задачи проекта; продукт инновационной деятельности; способы распространения инновационного продукта; риски инновационной деятельности и их компенсация.
4.	Дорожная карта (План-график мероприятий) инновационной деятельности по теме: «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» на 2020-2022 годы. Приказ от «19» октября 2020 г. № 195	Дорожная карта определяет нормативно-правовое и организационное обеспечение, методическое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение инновационной деятельности.
5.	План управления инновационным образовательным проектом «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» на 2020 – 2021 учебный год (приказ от 31.10.2020 г. № 123)	Определяет содержание деятельности на учебный год.
6.	План управления инновационным образовательным проектом «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» на 2021 – 2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г. № 118)	Определяет содержание деятельности на учебный год

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	1 человек
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	4 человека
	Итого	5 человек

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)	нет	нет	имеется	нет	нет
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	нет	нет	нет	имеется	нет
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	нет	имеется	нет	нет	нет
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	нет	нет	нет	нет	нет

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа				
1.	Е. Макаров	«Новый год весь январь»	Газета «Петербургский рубеж»	2021	январь	№ 3	3 стр.
2.	Н. Прошкина	«Этнокультурный компонент в	Комитет общего и	2021	Сдана в		

		нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	профессионального образования Ленинградской области ГАОУ ДПО ЛОИРО «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка»		печать		
3.	П. Курганский	«Совет ветеранов Сертолово есть чем гордиться»	Газета «Петербургский рубеж»	2022	январь	№ 2	6-стр.

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	Совет ветеранов МО Сертолово Всеволожского района Ленинградской области. Соглашение о сотрудничестве от 01.10.2020 г.	Стороны координируют свою деятельность в области патриотического воспитания обучающихся, консолидируют деятельность ветеранской организации и МДОБУ по решению программ патриотического воспитания, осуществляют организационно-методическое обеспечение совместных мероприятий.	высокая
2.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 69 «Черёмушки» город Брест Белоруссия. Партнерское соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 г.	Стороны сотрудничают по вопросам образовательной, инновационной деятельности в рамках реализуемого инновационного проекта, содействуют друг другу в решении задач сотрудничества, для повышения качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста.	высокая
3.	МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр». Партнерское соглашение о сотрудничестве от 01.02.2021 г.	Стороны сотрудничают по вопросам образовательной, инновационной деятельности в рамках реализуемого инновационного проекта, содействуют друг другу в решении задач сотрудничества, для повышения качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста, участвуют в разработке и внедрению продуктов инновационной деятельности.	высокая

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	ЛОИРО Доцент Доцент кафедры управления и профессионального развития - Воспитанник И.В.
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	нет
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Имеется (приложение: удостоверение об окончании КПК, сертификаты участия в вебинарах, конференциях, круглых столах)
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	Имеется (прошли аттестацию)

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	нет
		Совет развития образования Всеволожского района.	09.02.2022 г.
		Образовательное учреждение	Тематическая проверка: «Создание условий в группах для социокультурного развития дошкольников» Мониторинг социокультурного развития детей

		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	нет
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	21,8% Да Высшая Распространение опыта на муниципальном уровне
		Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации	Используется Размещается
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	Мониторинг социокультурного развития детей
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - да - Повышение организационной готовности и т.п. -да
		Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	соответствует выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Педагогические проекты: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ»; «Использование этнокультурных образовательных технологии в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ»; «Обрядовые праздники как способ приобщения детей к русской народной культуре. Ивана Купала»; «Новогодняя нить памяти»; «Спорт начинается с забавы»	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" диплом Победитель (II место); диплом Победитель (I место) диплом Победитель (I место) Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Диплом 1 место Диплом 1 место

	<p>Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества» МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР» совместно с Архиерейским подворьем храма преп. Сергия Радонежского г. Сертолово; 27. 01.2021 года на РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста выступили Венкова Л. И., Леонова В. Г. Тема выступления: «Виртуальный музей как открытое образовательное пространство детского сада». Воспитатели: Венкова Л.И., Леонова В.Г., зам по ВР Прошкина Н.Ю. 03 апреля 2021 года в рамках Санкт - Петербургского проекта культуры и искусства «Вдохновение. Виват-талант» - прошел международный конкурс народного и музыкально-художественного творчества «Малахитовая шкатулка». Подготовительная группа «Звездочки» - музыкальный руководитель Литвиненко И.Д., показала танец «Маков цвет» и завоевала Диплом Дипломанта II степени. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Рябинки» МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» - воспитатели: Венкова Л.И., Леонова В.Г., музыкальный руководитель Прошкина Н.Ю. показали игровую программу: «Веселимся и играем – народ потешаем» и завоевали Диплом Дипломанта II степени. 15 декабря 2021 года воспитатели: Венкова Л.И., Леонова В.Г., зам по ВР Прошкина Н.Ю., выступили на XI районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Духовно-нравственные ценности: прошлое, настоящее, будущее». Тема выступления: «Музейная педагогика как инструмент успешной социализации и развития детей» и «Виртуальный музей – как средство активного взаимодействия субъектов образовательного пространства ДОО». В мае 2021 года педагога детского сада стали участниками</p>	<p>Справка ВРМЦ</p> <p>Дипломы дипломантов II степени</p> <p>Сертификаты Комитета по образованию</p>
--	---	--

		VI фестиваля духовной и народной музыки «Гуди Гораздо», организатор - Администрация Невского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий».	Дипломы участников
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	<p>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</p> <p>Можно сделать выводы о том, что с созданием модели образовательного пространства МДОБУ на основе социокультурных ценностей произошло повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста. Этому способствовали игровые технологии и моделирование, использование ИКТ и активных формы обучения, таких как круг друзей, работа в паре, которые мотивируют детей на совместную деятельность, закрепляют навыки коллективного взаимодействия, формируют умение детей взаимодействовать вместе, договариваться, приходиться к единому мнению.</p> <p>По итогам мониторинга социокультурного развития детей наглядно видно, что у детей наблюдается значительный рост сформированности представлений о социокультурных ценностях российского народа, таких как любовь, к семье, Родине, желание служить Отечеству, заботиться о близких, доброта, сострадание, трудолюбие. Активно происходит развитие коммуникативных качеств, умений управлять своей деятельностью, делать нравственный выбор и принимать решение.</p>	Аналитические справки

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Банк нормативно-правовых документов	Рабочая группа	Доцент кафедры управления и профессионального	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об инновационной деятельности; 2. Положение о творческой группе педагогов, включенных в реализацию инновационного проекта по теме: «Создание

			развития ЛОИРО Воспитанник И.В.	<p>модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Банк данных на членов методического объединения Творческая группа педагогов, включенных в реализацию инновационного проекта по теме: «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей»; 4. Паспорт инновационного проекта «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей»; 5. План управления инновационным образовательным проектом «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» на 2020 – 2021 учебный год (ул. Молодежная 1 б); 6. Дорожная карта (план-график мероприятий) инновационной деятельности по теме: «Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» на 2020-2022 годы; 7. Соглашение о сотрудничестве между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и Советом ветеранов МО Сертолово Всеволожского района Ленинградской области; 8. Партнерское соглашение о сотрудничестве между МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» и МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр»;
2.	Виртуальный музей	Рабочая группа	Доцент кафедры управления и профессионального развития ЛОИРО Воспитанник И.В.	https://vk.com/public200741416
3.	Информационный банк (фонд) спектра этнокультурных образовательных технологии и	Рабочая группа	Доцент кафедры управления и профессионального развития ЛОИРО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музейные этнокультурные образовательные технологий; 2. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение и трансляцию музыкальной культуры народов.

	социокультурных событий		Воспитанник И.В.	<p>3. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение национальной символики.</p> <p>4. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение и трансляции национальной кухни.</p> <p>5. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение и трансляцию национального костюма.</p> <p>6. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение и трансляцию празднично-обрядовой культуры народа.</p> <p>7. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение и трансляцию национального фольклора (устного народного творчества).</p> <p>8. Этнокультурные образовательные технологии, содержащие воспитательные приемы, формы, методы и средства, направленные на изучение, освоение, трансляцию народного декоративно-прикладного творчества.</p>
4.	Проекты (совместно с Беларусь)	Рабочая группа	Доцент кафедры управления и профессионального развития ЛОИРО Воспитанник И.В.	Образовательный проект: «Обрядовые праздники - как способ приобщения детей к русской народной культуре. Рождественские святки»
5.	Видеофильмы на youtube	Рабочая группа	Доцент кафедры управления и профессионального развития ЛОИРО Воспитанник И.В.	Видеофильм о результатах совместного творчества родителей и детей: «МК березы», «МК луна»; Видеофильм поздравление: «С Рождеством» https://www.youtube.com/channel/UCr4JbsCIS-21aiCb2WO1-1w/featured

Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	«Виртуальный музей как инструмент успешной социализации и развития детей»	Предлагаемые продукты ИД: 1. Коллекции виртуального музея. 2. Программы экскурсий виртуального музея. 3. Выставки виртуального музея. 4. Методические рекомендации по организации виртуального музея в ДОО. Продукты ИД могут быть использованы в деятельности ДОО и Центров развития ребенка по проблеме социализации и развития дошкольников.	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Совершенствование инструментов, технологий и приемов работы виртуального музея - Расширение проектной деятельности по теме.

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
«Создание модели образовательного пространства ДОО на основе социокультурных ценностей» Виртуальный музей МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2»	муниципальный	http://www.detskysad2.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost https://vk.com/public200741416

- **Примечание:** информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.